


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p><u>/Е.Н. Клубова/</u> Приказ № 68 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»

7 класс

Составитель: Власова Елена Сергеевна

Д. Литега, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики» предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 7 класса.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. От 22.02.2021.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 №1115н и от 5.08.2016 г.№422н).
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-6)

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Чудеса физики» способствует общему интеллектуальному направлению развития личности обучающихся 7-х классов.

Физическое образование занимает в системе общего и среднего образования одно из первых мест. Является фундаментом научного миропонимания, способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Физика, как школьный предмет, активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Дифференциация обучения физике позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения физики в школьном курсе, предполагает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интерес, личностный опыт.

Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю, 34 часа в год) и ориентирована на обучающихся 7 классов, интересующихся точными науками и предметами естественнонаучного цикла.

Данный курс имеет своей целью развитие мышления, исследовательской и экспериментальной деятельности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Обучающиеся получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Изучение курса способствует решению задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом;
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости;
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;

- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Для проведения занятий учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики» в Центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей используется следующее **техническое оснащение** (оборудование):

1. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) (Производство Российская Федерация)
2. Ноутбук AquariusCMPNS685UR11
3. Мышь (Vox), Ноутбук ГРАВИТОН: H15И – страна происхождения товара – Россия
4. Мультимедийный проектор и экран

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»

Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся

Реализация программы учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий, моделей и презентаций.

Формы проведения занятий: лекция, эксперимент, лабораторная работа, мультимедийная презентация.

1. Звуковые явления

Понятие звука, расчеты с обыкновенными и десятичными дробями. Ключевые понятия «дрожалка», «пищалка», «спичечный» телефон, громкость и высота звука. Использование звуковых явлений в различных средах: жидких, твердых, газообразных. Определение скорости звука в классной комнате с использованием понятия «эхо».

2. Световые явления

Определение световых явлений. Опыты с зеркалами, линзами, солнечными зайчиками. Закон прямолинейного распространения света, явления отражения и преломления света. Изображения предмета в плоском зеркале и линзах.

3. Тепловые явления

Определение тепловых явлений. Способы изменения внутренней энергии тела, отличие и общее теплопроводности и конвекции, теплопроводности и излучения, теплопроводности и теплопередачи. Расчёт количества теплоты при различных тепловых явлениях.

4. Жидкости, газы и твердые тела

Различные агрегатные состояния вещества. Связь между свойствами газов, жидкостей и твердых тел с экспериментальными зависимостями от формы, объема, температуры, скорости при переходе из одного агрегатного состояния в другое. Общее и различное между жидкостями, газами и твердыми телами.

5. Пространство и движение

Решение практических задач на определение пройденного пути, скорости, времени движения в окружающем пространстве. Определения различных видов движений, умение находить общие черты и их отличие друг от друга, изображение графиков движений,

нахождение скорости, пути, времени, ускорения. Различие между пройденным путем и перемещением.

6. Инерция в реактивном движении

Определение реактивного движения, импульса тела, закон сохранения импульса. Применение закона сохранения импульса для реактивного движения. Инерция в реактивном движении. История развития космоса, космических полетов, изучение хронологии первых космических полетов и биографий известных в стране и мире космонавтов.

7. Электричество и магнетизм

Понятие электрического тока, электрического и магнитного полей, их взаимосвязь, графическое изображение полей, действия электрического тока на магнитное поле, обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток, направление тока и направление линий магнитного поля. Применение основных характеристик полей при решении динамических задач.

2. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике.

После изучения программы внеурочной деятельности «Чудеса физики» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач;
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики;
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно - практических конференциях различных уровней;
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определятся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;

2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;

3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;

4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»

*Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курсов
внеурочной деятельности «Чудеса физики»*

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предусматривает:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, – стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими и одноклассниками, в том числе с особыми образовательными и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	Формы занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ	1	Лекция	Библиотека ЦОК
2	Звуковые явления	6	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
3	Световые явления	4	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
4	Тепловые явления	3	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
5	Жидкости. Газы. Твердые тела	6	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
6	Пространство и движение	4	Лекция, эксперимент. лабораторная работа	Библиотека ЦОК
7	Инерция в реактивном движении	5	Лекция, эксперимент. лабораторная работа	Библиотека ЦОК
8	Электричество и магнетизм	3	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
9	Заключение	2	Экскурсия	
	ИТОГО	34		