


**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p align="center">«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1от «30» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»  <u>Е.Н. Клубова</u> Приказ № 68от «30» августа 2023г.</p>
--	---

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Увлекательная грамматика»
5 класс

Составитель: Староверова А.И

д. Литега
2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программой воспитания школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные учреждения. Такой уровень владения языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных традиционных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. В отборе материала к таким занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Данная рабочая программа ориентирована на связь с программным материалом по русскому языку, учитывает необходимость осуществления преемственности между начальным и основным звеном.

Русский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Курс «Увлекательная грамматика» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Содержание и методы обучения программы «Увлекательная грамматика» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Цель и задачи программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Программа «Увлекательная грамматика» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Следует также подчеркнуть то обстоятельство, что данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Формы организации внеурочной деятельности

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Описание места курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа. Количество часов в неделю -1.Срок ее реализации - 1 год. Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»

Тема 1. О языке (2 ч)

Язык и речь – чудо из чудес. (1 час) Речь устная и письменная. Каждому звуку свое место. Игры «Кто больше?», «Кто быстрее?». Редкая буква Э.

О славянах и других народах. (1 час) О количестве гласных и согласных звуков. Игры «Кто больше?», «Забавные превращения. «Чужие» слова.

Тема 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. (10 часов)

Звукопись.(1 час) Что такое звукопись? Говорящие звуки. Скороговорки. Чтение стихотворений. Рифма.

Письмо.(1 час) Письменная речь (из истории возникновения). Понятная абракадабра. Игра «Раскинем умом».

Алфавит.(1 час) Азбука – синоним слова алфавит. Строеие азбуки. Метаграммы. Игра «Слышится и пишется»

«Хитрый» звук йот.(1 час) Положение в слове. Игра «Важная позиция». Фокусы мягкого знака. Метаграммы. Игра «Словотворение».

Чудеса с парными согласными.(1 час) Оглушение и озвончение. Слившиеся звуки. Шипучий диктант.

«Пульс» в слове.(1 час) Три особенности русского ударения. Омографы.

Строение слога.(1 час) Открытые и закрытые слоги. Выпавшие звуки.

Полногласие. (1 час) Полногласие и неполногласие. Три группы слов.

«Умники и умницы» (1 час) Викторина для закрепления изученного материала.

Тема 3. Лексика.(5 часов)

Полисемия. (1 час) Многозначные слова. Работа со словарем. Основное и производное, переносное значение слов.

Омонимия.(1 час) Виды омонимов. Каламбуры. Игра «Кто больше?»

Синонимы и антонимы.(2 часа) Две основные группы синонимов: понятийные и стилистические. Особенности подбора антонимов с учетом многозначности и омонимичности. Игра «Цепочки слов».

Жизнь слова.(1 час) Язык – важнейшее средство общения людей. Происхождение слов.

« Умники и умницы».(1 час) Дидактическая игра.

Тема 4. Пунктуация.(1 час)

Пунктуация.(1 час) Зачем нужна пунктуация? Что может запятая? Дойти до точки. Письма без слов.

Тема 5. Словообразование.(5 часов)

Смотри в корень!(1 час) Нет слов без корня. Игра «Однокоренные слова».

Служебные морфемы.(1 час)

Приставки. (1 час) Основные приставки русского языка и их значение.

Соединительные гласные.(1 час) Правила употребления соединительных гласных о и е. Исключения. «Гаплоглогия». Игра «Одним словом».

«Умники и умницы».(1 час)

Тема 6. Морфология.(10 часов)

Морфология.(1 час)

Существительные: категория числа.(1 час)

Существительные: категория падежа.(1 час)

Преданность прилагательных.(2 часа) Прилагательные – эпитеты. Полная и краткая форма.

Живость глаголов.(1 час)

Глаголы труда.(1 час)

Употребление глагольных форм.(1 час)

Что такое грамматика? (1 час)

Викторина «Умники и умницы» (1 час)

Тема 7.Итоговое занятие (1 час)

Волшебный мир грамматики

Проведение занятий предполагается в форме практических занятий, пресс-конференций, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов, интерактивных занятий.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Виды деятельности: познавательная, игровая.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом работой программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника, должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

№ п.п	Наименование темы	Количество часов	Формы занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	О языке	2	Беседа, практическая деятельность	Библиотека ЦОК
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика	10	Беседа, лингвистическая игра, кроссворд	Библиотека ЦОК
3	Лексика	5	Дидактические игры и упражнения, работа со словарями	Библиотека ЦОК
4	Пунктуация	1	Решение лингвистических задач	Библиотека ЦОК
5	Словообразование	5	Практическая деятельность, лингвистические игры	Библиотека ЦОК
6	Морфология	12	Лингвистические игры и упражнения	Библиотека ЦОК
7	Итоговое занятие.	1	Дидактические	Библиотека ЦОК

	Волшебный мир грамматики		игры, составление кроссвордов	
	ИТОГО	34 часа		