

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p align="center">ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2024г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p> <p align="center"></p> <p align="right">/Е.Н. Клубова/ Приказ № 68-о/д от «30» августа 2024г.</p>
--	--

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Решу ОГЭ» 9 класс**

Автор-составитель: Власова Е.С.,  
Староверова А.И.

д.Литега  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс внеурочной деятельности «Решу ОГЭ» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка и математики 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2024-2025 учебного года. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 №286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 г. Рег.номер-64100);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9 класса (34 часа)

Цель курса: удовлетворить потребность обучающихся в знании математических знаний. Осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Основными задачами учебного курса являются:

- знание математических определений, понятий, законов, теорем и их следствий

- развитие сообразительности, внимания, логики, творческого воображения, коммуникативных умений, культуры поведения

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе

- обучение умению работать индивидуально и в группе, развить природные задатки и способности обучающихся

- развитие доброжелательности, доверия, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказания помощи тем, кто в ней нуждается.

- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

- работать с бланками экзаменационной работы;

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена. через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, математическим знаниям, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме.

Темы учебного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка и математики, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год (17 часов на изучение математики и 17 часов на изучение русского языка).

### 1. Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»

#### Русский язык

Программа курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»

1. Сжатое изложение (задание 1)

2. Сочинение (задания 13.1,13.2,13.3)

3. Задания 2-12

1. Введение. Значение курса, его задачи Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема? Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

### 3. Текст. Сочинение

Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения - рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения.

### 4. Выполнение заданий 2-12

Орфографический анализ слов. Пунктуационный анализ предложений. Анализ средств выразительности

## Математика

### 1. Расчеты с обыкновенными дробями.

Вспомнить и систематизировать понятие обыкновенных дробей, уметь производить расчеты с обыкновенными дробями. Обратит внимание на ключевые понятия и задачи предпринимателя, где встречаются расчеты с обыкновенными дробями.

### 2. Расчеты с десятичными дробями.

Систематизировать знания по десятичным дробям. Уметь производить расчеты с десятичными дробями.

### 3. Уравнения

Систематизировать знания по решению различного вида уравнений, закрепить при решении практических задач предпринимательства с использованием уравнений.

### 4. Неравенства

Систематизировать знания по решению неравенств, закрепить при решении практических задач с использованием неравенств.

### 5. Прикладная математика

Научиться решать задачи на математическое моделирование, процентные расчеты, определение погрешностей, частоту и вероятность случайного события, комбинаторику, статистику.

#### 6. Задачи на процентные соотношения и части.

Находить процент от величины, величину по его проценту, повышение, понижение цены, объем продукции.

#### 7. Задачи на сплавы.

Знать понятие сплава. Решать задачи на проценты с помощью уравнения.

#### 8. Задачи на концентрацию и процентное содержание.

Решать задачи на концентрацию, сплавы.. Учиться применять знания к конкретным жизненным ситуациям.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»

### Личностные:

1. Ответственное отношение к учению

2. Способность к саморазвитию и самообразованию

3. Формирование коммуникативной культуры в общении с окружающими в образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности

4. Формирование способности к эмоциональному восприятию и анализу математических объектов, задач, решений, рассуждений, умозаключений

### Метапредметные:

1. Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать пути их решения

2. Способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера, связанные с жизнью через межпредметные связи.

3. Умения самостоятельно ставить цели и осуществлять пути решения поставленных задач

### Предметные результаты (русский язык):

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка

русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Предметные результаты (математика):**

1. Умения работать с математическим текстом

2. Умения выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач практического характера

3. Умения пользоваться изученными формулами и законами

4. Умения пользоваться с математической информацией, занесенной в справочники, таблицы, диаграммы

5. Умения устанавливать функциональную зависимость между математическими величинами, читать графики

### **3. Тематическое планирование рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»**

*Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»*

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предусматривает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, – стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для

формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Русский язык

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма деятельности	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Значение курса, его задачи	1	Беседа	Библиотека ЦОК
2.	Текст. Сжатое изложение	5	Беседа, практикум	Библиотека ЦОК
3.	Сочинение-рассуждение	8	Беседа, практикум	Библиотека ЦОК
4.	Решение заданий 2-12	3	Беседа, практикум	Библиотека ЦОК
	Всего	17		

### Математика

№	Тема	Количество часов	Форма организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Расчеты с обыкновенными дробями	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
2	Расчеты с десятичными дробями	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
3	Уравнения	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
4	Неравенства	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
5	Прикладная математика.	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
6	Задачи на процентные соотношения и части	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
7	Задачи на сплавы	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
8	Задачи на концентрацию	2	Лекция,	Библиотека ЦОК

	и процентное содержание		практикум	
9	Задачи на смеси	2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК
	Всего	17		

## Приложение №1

### Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ»

#### Русский язык

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Введение. Значение курса, его задачи</b> Особенности ОГЭ – 2025 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия	1
	<b>Текст. Сжатое изложение</b>	5
2	Сжатое изложение. Микротема. Абзацное членение	1
3	Сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. <b>ИСКЛЮЧЕНИЕ</b>	1
4	Приемы сжатия. <b>ОБОБЩЕНИЕ</b>	1
5	Приемы сжатия. <b>УПРОЩЕНИЕ</b>	1
6	Написание сжатого изложения	1
	<b>Сочинение (13.1,13.2,13.3)</b>	8
7	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения	1
8	Учимся формулировать тезис	1
9	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста	1
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта	1
11	Учимся писать вывод сочинения	1
12	Сочинение-рассуждение 13.1	1
13	Сочинение –рассуждение 13.2	1
14	Сочинение-рассуждение 13.3	1
	<b>Выполнение заданий 2-12</b>	3
15	Орфографический анализ слов	1
16	Пунктуационный анализ предложений	1
17	Анализ средств выразительности	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### Математика

N	Тема	Количество часов
1	Нахождение дроби от числа, числа по его	1

	доби	
2	Решение текстовых задач практического характера на расчеты с обыкновенными дробями.	1
3	Решение текстовых задач на расчеты с десятичными дробями в бизнесе с использованием справочной информации	1
4	Округление десятичных дробей. Приближенные вычисления	1
5	Вычисления с десятичными дробями .	1
6	Решение текстовых задач с помощью уравнений на производительность	1
7	Решение текстовых задач с помощью уравнений на работу	1
8	Решение текстовых задач с помощью уравнений на расчет прибыли	1
9	Неравенства . Сравнение величин.	1
10	Сравнение величин по недостатку и по избытку.	1
11	Процентные расчеты. Повышение и понижение процентного отношения. Определение погрешности	1
12	Процент от величины.	1
13	Величина по его проценту.	1
14	Повышение, понижение величины.	1
15	Разбавление. Задачи на разбавление	1
16	Задачи на смеси	1
17	Подведение итогов курса	1
	Итого	17

