

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
«30» августа 2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором БОУ СМО «Рабангская ООШ»



Е.Н. Клубова

Приказ №68-о/д от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

для обучающихся 2-4 классов

Автор-составитель: Самойлова Е.В., учитель начальных классов

д. Литега, 2024г.

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности отряд ЮИД «Дорожный патруль» предназначена для учащихся 2-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 3 учебных года.

Основная идея данной внеурочной деятельности—формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного

роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автострадах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно погибают более 30 тысяч человек среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления—несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальную школу.

#### **Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания и значения важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика и применять на практике полученные знания;

##### **Развивающие:**

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

##### **Воспитательные:**

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каж

дого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения

-

воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Режим занятий:** периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 2 – 4 классы

## **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

### **2 класс (34 ч.)**

#### **Введение (1 ч.)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

#### **Раздел 1. Улица (10 часов)**

##### **Тема 1.1 Город, в котором мы живём (1 ч.)**

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

##### **Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)**

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

##### **Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)**

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

##### **Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)**

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

**Практические занятия:**

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

**Раздел 2. Дорога (10 часов)**

**Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)**

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

**Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)**

Беседа, экскурсия-наблюдение.

**Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)**

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

**Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)**

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

**Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

**Раздел 3. Транспорт (5 часов)**

**Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)**

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

**Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)**

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

**Практические занятия:**

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (5 ч.)**

**Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)**

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Опознавательные знаки ТС.

**Практические занятия: 3 ч.**

Отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи при ДТП.

## **Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (3 ч.)**

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

### **Итоговое занятие.**

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

## **3 класс (34ч.)**

### **Введение. Моя безопасность (1 час)**

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущий год. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

### **Раздел 1. Улица (7 ч.)**

#### **Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (1 ч.)**

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

#### **Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях .(3 ч.)**

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

### **Практические занятия:**

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

### **Раздел 2. Дорога (7 часов)**

#### **Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)**

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Вологодской области. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

#### **Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)**

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

#### **Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (2 ч.)**

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

### **Практические занятия:**

Посещение музея ГИБДД, конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

### **Раздел 3. Транспорт (11 часов)**

#### **Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)**

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

#### **Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)**

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

### **Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)**

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

### **Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)**

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

### **Тема 3.5 Мой друг – велосипед (3 ч.)**

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

#### **Практические занятия:**

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии, занятия в «Автогородке».

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний. (7 часов)**

#### **Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (3 ч.)**

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

#### **Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)**

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, корригирующие, круговые, циркулярные.

#### **Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)**

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

#### **Практические занятия:**

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

### **Тема 5. Пропаганда безопасного движения (5 ч)**

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

## **4класс (34 ч.)**

### **Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности**

#### **(1 час)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы.

### **Раздел 1. Улица (6 часов)**

#### **Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)**

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

### **Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)**

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

#### **Практические занятия:**

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

### **Раздел 2. Дорога (6 часов)**

#### **Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.**

##### **Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)**

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

##### **Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)**

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

#### **Практические занятия:**

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

### **Раздел 3. Транспорт (13 часов)**

#### **Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)**

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

##### **Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)**

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

##### **Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)**

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

##### **Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)**

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право,

стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

**Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

**Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)**

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

**Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)**

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

**Практические занятия:**

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

**Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

**Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)**

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

**2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль».**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участвовать в районных конкурсах по Правилам дорожного движения.

**К концу обучения у обучающихся будут сформированы следующие УУД:**

- **Личностные** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
- **Регулятивные** – умение действовать по плану и организовывать свою деятельность, контроль.



- **Познавательные** - сравнение, анализ и синтез, декодирование/ считывание информации; умение моделировать ситуации на дороге, в общественном транспорте, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- **Коммуникативные** - согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- **Личностные** – действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.
- **Регулятивные**– способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; прогнозирование, коррекция, оценка.
- **Познавательные** - обобщение – генерализация и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез;
- установление аналогий; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
- **Коммуникативные**- заранее предвидеть разные возможные мнения;
- обосновывать и доказывать собственное мнение.
- **Ожидаемые результаты:**
- **уметь** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- **иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- **знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

### 3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности ЮИД «Дорожный патруль»

Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса «ЮИД «Дорожный патруль»

Реализация воспитательного потенциала занятий учебного курса предусматривает:  
установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного курса «Трудности русского языка» через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабо- и(или)неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы занятия	Количество часов	Формы внеурочных занятий.
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1 ч	Беседа
2.	Улица.	10 ч	Составление безопасного маршрута. Беседа, презентация, дидактическая игра.
3.	Дорога.	10 ч	Беседа, презентация,

			диалог
4.	Транспорт.	5 ч	Проведение акции для учащихся начальных классов, дидактическая игра.
6.	Основы медицинских знаний.	5 ч	Работа с карточками, интерактивная игра.
7.	Пропаганда безопасности дорожного движения.	3 ч	Интеллектуальная игра, подготовка выступлений.
Итого:		34 часа	

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы занятия	Количество часов	Формы внеурочных занятий.
1.	Введение. Моя безопасность.	2 ч	Беседа, игра.
2.	Улица.	6 ч	Практическое занятие с элементами улиц и перекрестков.
3.	Транспорт.	11 ч	Проведение акции для учащихся начальных классов, дидактическая игра.
4.	Основы медицинских знаний.	7 ч	Работа с карточками, интерактивная игра.

5.	Первая медицинская помощь при ДТП.	2 ч	Викторина
6.	Пропаганда безопасного движения.	5 ч	Подготовка выступления.
7.	Итоговое занятие.	1 ч	Интерактивная игра.
Итого:		34часа	

#### 4 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы занятия	Количество часов:	Формы внеурочных занятий.
1.	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	1 ч	Викторина.
2.	Улица.	6 ч	Работа с карточками, интерактивная игра.
3.	Дорога.	6 ч	Викторина, беседа.
4.	Транспорт.	13ч	Проведение акции для учащихся начальных классов, дидактическая игра.
6.	Основы медицинских знаний.	4 ч	Беседа, дидактическая игра
7.	Пропаганда безопасности дорожного движения.	2 ч	Проведение акции, распространение листовок и памяток.
8.	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе.	2 ч	Тестирование
Итого:		34часа	

## Поурочное планирование. Приложение 1

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1
2.	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1
5.	Дорога в школу. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Безопасный путь из дома в школу и из школы домой.	1
6.	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	1
7.	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	1
8.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
9.	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1
10.	Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Регулировщик». Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.	1

11.	Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	1
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1
13.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1
14.	Предупреждающие знаки, Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1
15.	Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.	1
16.	Опасные ситуации на дорогах.	1
17.	ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	1
18.	Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1
19.	Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	1
20.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
21.	Мы- пассажиры. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Правила пользования транспортом.	1
22.	Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	1

23	Викторина «Транспорт и правила поведения в нём». Первая медицинская помощь. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	1
24.	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	1
25.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).	1
26.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».	1
27.	Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	1
28.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	1
29-30	Дорожный этикет. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам.	1
31-32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД.	1
33.	Тест по ПДД. Зачёт членов отряда по программе ЮИД.	1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1

### 3 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущий год. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.	1

2	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1
3.	Повторение основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, пассажир.	1
4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1
5.	Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.	1
6.	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	1
7.	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	1
8.	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.	1
9.	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1
10.	Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Регулировщик». Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.	1
11.	Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	1
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1
13.	Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях	1



	интенсивности дорожного движения.	
14.	Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.	1
15.	Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.	1
16.	Опасные ситуации на дорогах.	1
17.	ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	1
18.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов.	1
19.	Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	1
20	Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
21- 22	Мы- пассажиры. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	1
23	Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности, связанные с автомобилем.	1
24.	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила	1

	перехода и переезда через железнодорожные пути.	
25.	Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).	1
26.	Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).	1
27.	Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, корригирующие, круговые, циркулярные.	1
28.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	1
29-30	Пропаганда безопасного движения. Выпуск плакатов, рисунков по ПДД.	1
31-32	Пропаганда безопасного движения. Выпуск памяток по ПДД. Выступление агитбригады.	1
33.	Тест по ПДД. Зачёт членов отряда по программе ЮИД.	1
34	Итоговое занятие. Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.	1

#### 4 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Повторение учебного материала по дорожной безопасности. Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы.	1
2	ПДД – залог безопасности пешеходов. Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Маршрут безопасности «Дом- школа-дом».	1
3.	ПДД – залог безопасности пешеходов. Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.	1
4.	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП. Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных.	1
5.	Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды	1

	происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами.	
6.	Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.	1
7.	Участие в акции «Внимание-дети!»	1
8.	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС.	1
9.	Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка.	1
10.	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.	1
11.	Состояние дорог. Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения.	1
12.	Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».	1
13.	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль. Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД.	1
14.	Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.	1
15.	Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	1
16.	Фигурное вождение велосипеда. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1
17.	Велосипедист в дорожной безопасности. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами.	1
18.	Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп	1

	(левой, правой рукой).	
19.	Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.	1
20.	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта. Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.	1
21.	Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1».	1
22.	Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы.	1
23	Движение с уважением. Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.	1
24.	Движение с уважением. Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.	1
25.	Участие в акции «Внимание – дети!»	1
26.	Основы медицинских знаний. Алгоритм действий при ДТП. Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего. Состав автомобильной аптечки.	1
27.	Основы медицинских знаний. Алгоритм действий при ДТП. Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего. Состав автомобильной аптечки.	1
28.	Первая помощь при ДТП. Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.	1
29- 30	Первая помощь при ДТП. Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.	1
31- 32	Пропаганда безопасности дорожного движения. Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).	1
33- 34	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.	1

