

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Директором БОУ СМО «Рабангская ООШ»



Е.Н. Клубова
Приказ №68 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире математики»
1-4 класс**

Автор-составитель: учитель
Ильина Мария Павловна

д. Литега

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса «В мире математики» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	14	12	14	10
2.	Мир занимательных	6	10	14	18

	задач				
3.	Геометрическая мозаика	13	12	8	6
	Итого	33	34	34	34

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «В мире математики» с указанием форм организации

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях, математических головоломках, ребусах, магических квадратах, задачах-смекалках. Ведущей формой организации обучения является групповая.

1 КЛАСС

Основные задачи: формировать умения ориентироваться в пространственных понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз» и т.д., проводить задания по заданному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

--	--	--

2 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

3 КЛАСС

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

	раздела	
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	<i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</i> Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и
		задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

2	Мир занимательных задач.	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
3	Геометрическая мозаика.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире математики»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

Результатами освоения изучения математики в начальной школе являются:

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности);

представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1 класс

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

2 класс

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;

- находить периметр и площадь составных фигур.

3 класс

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

4 класс

- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.
- решать задачи на противоречия.
- анализировать проблемные ситуаций во многоходовых задачах.
- работать над проектами

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «В мире математики»

Взаимосвязь с Рабочей программой воспитания: Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания. Согласно рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация учебного курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Реализация воспитательного потенциала занятий предусматривает:

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в конспекты занятий тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на– личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках– предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний

своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, – стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Путешествие точки.	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие

4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
6	Волшебная линейка	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
7	Праздник числа 10	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	спектакль
8	Конструировани е многоугольнико в из деталей танграма	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
9	Игра- соревнование «Весёлый счёт»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
10	Игры с кубиками	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	игра
11 - 12	Конструкторы	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
13	Весёлая геометрия	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
14	Математические игры	1	http://puzzle-ru.blogspot.com —	игра

			головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	
15-16	«Спичечный» конструктор	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
17	Задачи-смекалки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	занятие
18	Прятки с фигурами	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
19	Математические игры	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
20	Числовые головоломки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
21-22	Математическая карусель	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
23	Уголки	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
24	Игра в магазин. Монеты	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
26	Игры с кубиками	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	игра

27	Математическое путешествие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	путешествие
28	Математические игры	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
29	Секреты задач	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
30	Математическая карусель	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
31	Числовые головоломки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	соревнование
32	Математические игры	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	игра
33	КВН	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	игра
Итого		33		

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	
1	«Удивительная снежинка»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие

2	Крестики-нолики	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Математические игры	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
4	Прятки с фигурами	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5	Секреты задач	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
6-7	«Спичечный» конструктор	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	игра
8	Геометрический калейдоскоп	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	занятие
9	Числовые головоломки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
10	«Шаг в будущее»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
11	Геометрия вокруг	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне	игра

	нас		урока»: Математика. Математический мир.	
--	-----	--	---	--

12	Путешествие точки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	путешествие
13	«Шаг в будущее»	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
14	Тайны округности	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
15	Математическое путешествие	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	путешествие
16 - 17	«Новогодний серпантин»	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	спектакль
18	Математические игры	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	игра
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
20	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
21	Головоломки	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
22	Секреты задач	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие

23	«Что скрывает сорока?»	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
24	Интеллектуальная разминка	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
25	Дважды два — четыре	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
26 - 27	Дважды два — четыре	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
28	В царстве смекалки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	олимпиада
29	Интеллектуальная разминка	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
30	Составь квадрат	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
31 - 32	Мир занимательных задач	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	олимпиада
33	Математические фокусы	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра

34	Математическая эстафета	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра
Итого		3 4		

3 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения занятия
1	Интеллектуальная разминка	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
2	«Числовой» конструктор	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Геометрия вокруг нас	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
4	Волшебные переливания	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5-6	В царстве смекалки	2	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие

7	«Шаг в будущее»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1	игра

			– игры, презентации в начальной школе.	
8-9	«Спичечный» конструктор	2	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	занятие
10	Числовые головоломки	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
11 - 12	Интеллектуальная разминка	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
13	Математические фокусы	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
14	Математические игры	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	путешествие
15	Секреты чисел	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
16	Математическая копилка	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
17	Математическое путешествие	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	путешествие
18	Выбери маршрут	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	спектакль

19	Числовые головоломки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	игра
20 - 21	В царстве смекалки	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject= 25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
22	Мир занимательных задач	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.ph p — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
23	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.ph p — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
24	Интеллектуальна я разминка	1	http://konkurs-kenguru.ru — русская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
25	Разверни листок	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
26 - 27	От секунды до столетия	2	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
28	Числовые головоломки	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	турнир

29	Конкурс смекалки	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
30	Это было в старину	1	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	путешествие
31	Математические фокусы	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
32 - 33	Энциклопедия математических развлечений	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
34	Математический лабиринт	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.	соревнование
Итого		3 4		

4 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения занятий
1	Интеллектуальная разминка	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие

2	Числа-великаны	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Мир занимательных	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей	игра

	задач		начальной школы. 4 ступени.	
4	Кто что увидит?	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5	Римские цифры	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
6	Числовые головоломки	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	игра
7	Секреты задач	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	занятие
8	В царстве смекалки	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
9	Математический марафон	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	соревнование
10- 11	«Спичечный» конструктор	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
12	Выбери маршрут	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	путешествие

13	Интеллектуальная разминка	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 степени.	занятие
14	Математические фокусы	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
15-17	Занимательное моделирование	3	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
18	Математическая копилка	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	игра
20	«Математика — наш друг!»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
21	Решай, отгадывай считай	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
22-23	В царстве смекалки	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	олимпиада
24	Числовые головоломки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие

25-26	Мир занимательных задач	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
27	Математические фокусы	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
28-29	Интеллектуальная разминка	2	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
30	Блиц-турнир по решению задач	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
31	Математическая копилка	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	урок турнир
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
33	Математический лабиринт	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
34	Математический праздник	1		урок соревнование
Итого		34		