

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директором БОУ СМО «Рабангская ООШ»



Е.Н. Клубова

Приказ №68 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Разговоры о важном»

1-4 классы

Составитель:
методическое объединение
учителей начальных классов

**д. Литега
2023**

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в учебной и внеучебной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Формирование интереса к знанию;
- Формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- Создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- Развитие у школьников общекультурной компетентности;
- Развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- Осознание своего места в обществе;
- Познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем –

патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.
О такой ценности общества и отдельно взятого человека обучающиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».
Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. На внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

1. Содержание учебного курса неурочной деятельности «Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»). **Государственные праздники Российской Федерации:**

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества

Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая,

удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина

нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Формы проведения занятий: Просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа с иллюстрациями, интерактивное задание, эвристическая беседа, дискуссия, диалог, виртуальная экскурсия, описание портрета героя, викторина, воображаемая ситуация, обсуждение, групповая работа

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. *Язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. *Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

(1-2 классы)

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР
Сентябрь				https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
1	День знаний	Просмотр видеоролика, эвристическая беседа, игра - путешествие	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Там, где Россия	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа с иллюстрациями, интерактивная игра соревнование	1	http://edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm
3	100-летие со дня рождения Зои	Описание портрета героини, обсуждение	1	http://school-collection.edu.ru/collection/

	Космодемьянской			
4	Избирательная система России	Дискуссия, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение	1	
Октябрь				
5	День учителя	Обсуждение, участие в групповой, парной работе	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия, чтение и обсуждение литературного рассказа, интерактивное задание	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7	По ту сторону экрана	Просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, ролевая игра	1	
8	День спецназа	Просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, работа с иллюстрациями	1	
9	День народного единства	Беседа, обсуждение, рассказ учителя, выполнение интерактивного задания	1	
Ноябрь				
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, воображаемая ситуация	1	
11	День матери	Слушание песни, беседа, дискуссия, выполнение интерактивного	1	

		задания, воображаемая ситуация		
12	Что такое Родина?	Слушание песни, выполнение интерактивного задания, виртуальная экскурсия, выставка рисунков	1	
Декабрь				
13	Мы вместе	Эвристическая беседа, работа с иллюстрациями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Главный закон страны	Работа с иллюстрацией, выполнение интерактивного задания	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm
15	Герои нашего времени	Воображаемая ситуация, просмотр	1	http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	«Новый год – традиции праздника народов России»	Чтение рассказов, виртуальная экскурсия, интерактивное задание, просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	
Январь				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с иллюстрациями, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Налоговая грамотность	Работа с иллюстрациями, беседа, дискуссия	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm
19	Непокоренные	Интерактивное задание, просмотр видеоматериалов, беседа,	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm

	(блокада Ленинграда)	воображаемая ситуация		
Февраль				
20	Союзники России	рассказ учителя, просмотр и оценка видеоматериалов, интерактивное задание	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	рассказ учителя, просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, дискуссия, работа с иллюстрациями и текстом	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22	День первооткрывателя	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, рассказ учителя, работа с иллюстрациями	1	http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, рассказ учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Март				
24	Как найти своё место в обществе	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
25	Всемирный фестиваль молодёжи	Виртуальная экскурсия, просмотр видеоматериалов, воображаемая ситуация	1	
26	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	просмотр видеоматериалов, рассказ учителя, интерактивное задание, беседа, работа с иллюстрациями	1	
Апрель				

27	Крым – дорога домой	Просмотр видеоматериалов, виртуальная экскурсия, работа с иллюстрациями, воображаемая ситуация	1	http://school- collection.edu.ru/collection/
28	Россия – здоровая держава	Просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, интерактивное задание, работа с иллюстрациями и текстом	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видеоматериалов, работа с иллюстрациями, интерактивное задание	1	http://apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
30	Вижу Землю	Просмотр видеоматериалов, обсуждение, виртуальная экскурсия	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, просмотр видеоматериалов	1	
Май				
32	Экологично е потреблени е	Просмотр видеоматериалов, работа с иллюстрациями, обсуждение, воображаемая ситуация	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, обсуждение, дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти	Просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, обсуждение, ролевая игра, работа с	1	https://razgovor.edsoo.ru/

		иллюстрациями		
--	--	---------------	--	--

(3-4 классы)

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР
Сентябрь				https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
1	День знаний	Работа с иллюстрациями, Беседа, викторина, просмотр видеоматериалов	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Там, где Россия	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа с иллюстрациями, интерактивная игра соревнование	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Описание портрета героини, обсуждение	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Избирательная система России	Диалог, работа с иллюстрациями, выполнение интерактивного задания, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Октябрь				
5	День учителя	Обсуждение, участие в групповой, парной работе	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия, выполнение интерактивного задания, ролевая игра	1	http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

7	По ту сторону экрана	Виртуальная экскурсия, выполнение интерактивного задания, слушание песни, рассказы детей	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
8	День спецназа	Просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, работа с иллюстрациями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
9	День народного единства	Беседа, диалог, выполнение интерактивного задания, творческое задание	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Ноябрь				http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
11	День матери	Слушание песни, беседа, дискуссия, выполнение интерактивного задания, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Что такое Родина?	Беседа, выполнение интерактивного задания, работа с иллюстрациями и видеоматериалами	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Декабрь				
13	Мы вместе	Эвристическая беседа, работа с иллюстрациями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Главный закон страны	Работа с иллюстрацией, выполнение интерактивного задания	1	http://edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm
15	Герои	Воображаемая ситуация, просмотр	1	http://apkpro.ru/razgovory-o-

	нашего времени			vazhnom/
16	«Новый год – традиции праздника народов России»	Чтение рассказов, виртуальная экскурсия, интерактивное задание, просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Январь				
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с иллюстрациями, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Налоговая грамотность	Работа с иллюстрациями, беседа, дискуссия	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивное задание, просмотр видеоматериалов, беседа, воображаемая ситуация	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm
Февраль				
20	Союзники России	рассказ учителя, просмотр и оценка видеоматериалов, интерактивное задание	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	рассказ учителя, просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, дискуссия, работа с иллюстрациями и текстом	1	http://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm

22	День первооткрывателя	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, рассказ учителя, работа с иллюстрациями	1	http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, рассказ учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Март				
24	Как найти своё место в обществе	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
25	Всемирный фестиваль молодёжи	Виртуальная экскурсия, просмотр видеоматериалов, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	просмотр видеоматериалов, рассказ учителя, интерактивное задание, беседа, работа с иллюстрациями	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Апрель				
27	Крым – дорога домой	Просмотр видеоматериалов, виртуальная экскурсия, работа с иллюстрациями, воображаемая ситуация	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Россия – здоровая держава	Просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, интерактивное задание, работа с иллюстрациями и текстом	1	http://edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видеоматериалов, работа с иллюстрациями, интерактивное задание	1	http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

30	Вижу Землю	Просмотр видеоматериалов, обсуждение, виртуальная экскурсия	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, просмотр видеоматериалов	1	http://school-collection.edu.ru/collection/
Май				
32	Экологичное потребление	Просмотр видеоматериалов, работа с иллюстрациями, обсуждение, воображаемая ситуация	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, обсуждение, дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти	Просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, обсуждение, ролевая игра, работа с иллюстрациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Просмотр видеоматериалов, интерактивное задание, дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения	Работа с иллюстрациями, воображаемая ситуация, беседа, интерактивное задание	1	https://razgovor.edsoo.ru/

	А.С.Пушки на			
--	-----------------	--	--	--