


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p>/Е.Н. Клубова/ Приказ № 68 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
5 класс

Составитель: Матвеева Е.В.

д. Литега
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания .

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика ...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
формирование общественной активности личности;
формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к

Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для

себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

ориентация в мире профессий;

ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:
самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь,
толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: М в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; М в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания; М в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания; М в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивает

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. «Кем быть»	3	Беседа, круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru. https://www.uceba.ru/pr https://prof-test24.ru/ https://paramult.ru/
2.	Раздел 2. «Я и мир профессий»-	9	Беседа, круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru.

				https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/. https://paramult.ru/.
3.	Раздел 3. «Мечтать не вредно»	22	Беседа, круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie https://smartia.me/skills/. https://profilum.ru/. https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/. https://www.profguide.io/. https://onlinetestpad.com/ru. https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/. https://paramult.ru/.