


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|--|--|
| <p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p>/Е.Н. Клубова/ Приказ № 68 от «30» августа 2023 г.</p> |
|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ»
7класс

Автор-составитель:
учитель, Коновалова Марина Леонидовна

д. Литега
2023 г.

Пояснительная записка.

Цель программы:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Расширение страноведческих и культурологических знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся.

Задачи программы:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
6. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 класс (12-13 лет)

Сроки реализации: 1 год

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Английский без границ» с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы проведения занятий: индивидуальная и групповая (выступления, инсценировки). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- Просмотр презентаций;
- Просмотр видеофильмов;
- Беседа;
- проектная деятельность;

- игра

Тема №1. Географические особенности Великобритании. 8 часов.

Географическое положение и особенности страны. Просмотр презентации о стране изучаемого языка. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Англия и англичане. Беседа по теме с использованием географической карты. Форма контроля–составление кластера по теме.

Шотландия и шотландцы. Работа в группах по теме (наиболее значимые события). Форма контроля–взаимопроверка.

Уэльс и валлийцы. Просмотр видеофильма по теме. Форма контроля–выполнение практического задания по фильму.

Северная Ирландия и ирландцы. Беседа по теме. Форма контроля–устное сообщение по теме.

Реки и озера Великобритании. Урок–презентация. Форма контроля–выполнение творческого задания по теме.

Климат. Природа Великобритании. Работа в группах под руководством учителя. Форма контроля–наблюдение.

Защита проектов «Что я знаю о географии Британии».

Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля–учебный проект.

Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. 9 часов.

Букингемский дворец. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Вестминстерское аббатство. Просмотр видеофильма по теме. Форма контроля–выполнение практического задания по фильму.

Лондонский Тауэр. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Парки Лондона. Беседа по теме с использованием географической карты. Форма контроля–составление кластера по теме.

Трафальгарская площадь. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Биг Бен и здание парламента. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Собор св. Павла. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Музей восковых фигур мадам Тюссо. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Защита проектов «Что бы я хотел посетить в

Британии». Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля–учебный проект.

Тема № 3. Знаменитые люди Великобритании. 6 часов.

Группа «Битлз».Беседа потеме. Форма контроля–устное сообщение потеме.

Уильям Шекспир. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Роберт Бёрнс. Знакомство с творчеством поэта. Беседа.

Джордж Бернард Шоу. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Маргарет Тэтчер. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Защита проектов по теме «Знаменитые люди

Великобритании». Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля–учебный проект.

Тема №4. Политическая система Великобритании. 3 часа.

Парламент. Палата лордов. Палата общин. Беседа потеме. Форма контроля–устное сообщение потеме.

Королевские династии. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Правление Елизаветы 2. Королевская семья. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Тема № 5. Образование в Великобритании. 8 часов.

Система школьного обучения. Типы школ в Великобритании. Чтение текста. Беседа по тексту.

Система высшего образования. Оксфорд. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Система высшего образования. Кембридж. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Школьная форма и форма в университетах Британии. Просмотр презентации. Урок–презентация. Форма контроля–опрос.

Школьное образование в России. Беседа потеме. Форма контроля–устное сообщение потеме.

Подготовка проектов по теме. Работа в группах под руководством учителя. Форма контроля – наблюдение.

Защита проектов «Система образования в России и

Британии». Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля–учебный проект.

Заключительное занятие. Онлайн – экскурсия «Путешествие по Британии».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Английский без границ».

Личностные:

- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Формирование мотивации изучения английского языка;

-Формирование коммуникативной компетенции.

Метапредметные:

- Умения взаимодействовать со сверстниками в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- Умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Развитие познавательной сферы обучающихся;
- Овладение умением работы с разными компонентами учебно- методического комплекта.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- особенности национальной культуры, традиции и обычаи Соединенного Королевства;
- особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

3. Тематическое планирование учебного курса «Английский без границ».

Взаимосвязь с программой воспитания: Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программой воспитания, где сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий внеурочной деятельности «Английский без границ». Программа направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание; воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

| № п\п | Разделы, темы | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Количество часов | Формы внеурочной деятельности |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1. | Географические особенности Великобритании | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ | 8 часов | Просмотр презентации; беседа; составление буклета; учебный проект |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| 2. | Достопримечательности Великобритании | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ | 9 часов | Просмотр фильма; учебная экскурсия; беседа; составление рекламного буклета; учебный проект |
| 3. | Знаменитые люди Великобритании. | | 6 часов | Просмотр фильма; учебная- экскурсия; беседа; заполнение кроссворда; викторина |
| 4. | Политическая система Великобритании. | | 3 часа | Просмотр презентации; обсуждение; составление кластера |
| 5. | Образование в Великобритании. | | 8 часов | Просмотр презентации; обсуждение; составление кластера |
| | ИТОГО | | | 34 часа |