

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p>/Е.Н. Клубова/ Приказ № 68-о/д от «30» августа 2024 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ
БЕЗ ГРАНИЦ»
5-8 классы

Автор-составитель:
учитель, Коновалова Марина Леонидовна

д. Литега
2024 г.

Пояснительная записка.

Цель программы:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Расширение страноведческих и культурологических знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся.

Задачи программы:

1. Дать представление о социокультурном портрете а н г л о я з ы ч н ы х с т р а н – Великобритании, США, Канады, Австралии: территории, населении, географических условиях, государственных флагах, государственных гербах, столицах, крупных городах и др.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
- 3.Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- 4.Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- 5.Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- 6.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

5-8 классы (10-14 лет)

Сроки реализации: 4 года

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Английский без границ».

Формы проведения занятий: индивидуальная и групповая (выступления, инсценировки). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- Просмотр презентаций;
- Просмотр видеофильмов;
- Беседа;
- проектная деятельность;

□ игра

5 класс. Великобритания.

Тема №1. Географические особенности Великобритании. 8 часов. Географическое положение и особенности страны. Просмотр презентации о стране изучаемого языка.

Англия и англичане. Беседа по теме с использованием географической карты.

Шотландия и шотландцы. Работа в группах по теме (наиболее значимые события).

Уэльс и валлийцы. Просмотр видеофильма по теме.

Северная Ирландия и ирландцы. Беседа по теме. Реки и озера Великобритании.

Климат. Природа Великобритании. Работа в группах под руководством учителя.

Защита проектов «Что я знаю о географии Британии».

Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля – учебный проект.

Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. 9 часов.

Букингемский дворец. Просмотр презентации. Вестминстерское аббатство. Просмотр видео фильма по теме.

Лондонский Тауэр. Просмотр презентации. Урок – презентация. Парки Лондона. Беседа по теме с использованием географической карты.

Трафальгурская площадь. Просмотр презентации. Биг Бен и здание парламента. Просмотр презентации. Собор св. Павла. Просмотр презентации.

Музей восковых фигур мадам Тюссо. Просмотр презентации.

Защита проектов «Что бы я хотел посетить в Британии».

Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля – учебный проект.

Тема № 3. Знаменитые люди Великобритании – 6 часов

Группа «Битлз». Беседа по теме.

Уильям Шекспир. Просмотр презентации. Роберт Бёрнс. Знакомство с творчеством поэта. Беседа.

Джордж Бернард Шоу. Просмотр презентации. Маргарет Тэтчер. Просмотр презентации.

Защита проектов по теме «Знаменитые люди

Великобритании». Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов).

Тема №4. Политическая система Великобритании. 3 часа.

Парламент. Палата лордов. Палата общин. Беседа по теме.

Королевские династии. Просмотр презентации. Правление Елизаветы 2. Королевская семья. Просмотр презентации.

Тема № 5. Образование в Великобритании. 8 часов.

Система школьного обучения. Типы школ в Великобритании. Чтение текста. Беседа по тексту.

Система высшего образования. Оксфорд. Просмотр презентации. Форма контроля – опрос.

Система высшего образования. Кембридж. Просмотр презентации. Урок – презентация.

Школьная форма и форма в университетах Британии. Просмотр презентации.
Школьное образование в России. Беседа по теме. Подготовка проектов по теме. Работа в группах под руководством учителя.

Защита проектов «Система образования в России и Британии». Работа в группах (презентация проекта, обсуждение и анализ результатов). Форма контроля – учебный проект.

Заключительное занятие. Онлайн – экскурсия «Путешествие по Британии».

6 класс. Канада.

Тема № 1 «Географические особенности Канады» 8 часов

Канада на карте мира. Великие озера. Климат. Животные и растения – символы Канады.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема №2 «Некоторые исторические факты о Канаде». 8 часов.

Мореплаватели и первооткрыватели. Джон Кэбот, Самюэль де Шамплейн, Уильям Баффин и др.

Происхождение слова «Канада». Население и языки.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема № 3 «Города, провинции и территории Канады». 10 часов

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Крупные города на карте Канады: Оттава, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Эдмонтон и др.

Тема №4 «Национальные символы и национальный флаг Канады. Достопримечательности».

Красный и белый национальные цвета. Герб страны. Животные и растения – символы страны.

7 класс. Соединенные Штаты Америки.

Тема № 1 «Географические особенности США». 8 часов

Географическое положение. Высокогорья и низменности. Реки и озера. Климат.

Просмотр презентации. Работа в группах. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Форма контроля – учебный проект.

Тема № 2 «Некоторые исторические факты о США». 8 часов

История открытия Америки. Индейцы Северной Америки. Кто такие паломники и почему американцы отмечают День благодарения? Бостонское чаепитие. Война за независимость (1775-1783 гг.). События 11 сентября 2001 г.

Просмотр презентации. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема № 3 «Достопримечательности и некоторые особенности США». 10 часов

Вашингтон, округ Колумбия. Карта и таблица американских штатов. Американский английский.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема №4 «Политическая система США» 8 часов

Законодательная ветвь власти. Исполнительная ветвь правительства. Судебная ветвь.

Политические партии. Список американских президентов.

Просмотр презентации. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

8 класс. Австралия.

Тема №1 «Географические особенности Австралии. Флора и фауна». 8 часов.

Файл географических фактов об Австралии. Климат.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема №2 «Исторические факты об Австралии».

Население. Австралийские территории и штаты. Большие города. Аделаида, Брисбен, Мельбурн, Сидней, Канберра и др.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема №3 «Национальные особенности Австралии».

Флаг, национальные символы, герб и государственный гимн Австралии.

Национальные обычаи, праздники.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

Тема №4 «Политическое устройство Австралии».

Сенат. Палата представителей. Политические партии.

Просмотр презентации и видео. Работа с текстовыми материалами. Составление ментальных карт. Работа в группах. Форма контроля – учебный проект.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

«Английский без границ».

Личностные:

- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Формирование мотивации изучения английского языка;
- Формирование коммуникативной компетенции.

Метапредметные:

- Умения взаимодействовать со сверстниками в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- Умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Развитие познавательной сферы обучающихся;
- Овладение умением работы с разными компонентами учебно- методического комплекта.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- особенности национальной культуры, традиции и обычаи англоязычных стран;
- особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
 - участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

3. Тематическое планирование учебного курса «Английский без границ».

Взаимосвязь с программой воспитания: программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания, где сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий внеурочной деятельности «Английский без границ». Программа направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание; воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

5 класс *Великобритания.*

<i>№п/п</i>	Разделы, темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1	<i>Географические особенности Великобритании.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
2	<i>Достопримечательности Великобритании.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	9	Просмотр видео, обсуждение, Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
3	<i>Знаменитые люди Великобритании.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	6	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
4	<i>Политическая система Великобритании.</i>	Библиотека ЦОК	3	Просмотр презентации,

		https://m.edsoo.ru/		Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
5	<i>Образование в Великобритании.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
	Итого:		34	

6 класс. Канада.				
<i>№п/п</i>	Разделы, темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1	Географические особенности Канады.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
2	Некоторые исторические факты о Канаде.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр видео, обсуждение, Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная

				деятельность.
3	Города, провинции и территории Канады.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	10	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
4	Национальные символы и национальный флаг Канады.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
	Итого:		34	

7 класс. Соединенные Штаты Америки.

<i>№п/п</i>	Разделы, темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1	<i>Географические особенности США.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
2	<i>Некоторые исторические факты о США.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр видео, обсуждение, Работа с текстовыми материалами.

				Работа в группах. Проектная деятельность.
3	<i>Достопримечательности и некоторые особенности США.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	10	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
4	<i>Политическая система США.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
	Итого:		34	

8 класс. Австралия.

<i>№п/п</i>	Разделы, темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1	<i>Географические особенности Австралии. Флора и фауна.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материалами. Работа в группах. Проектная деятельность.
2	<i>Исторические факты об Австралии</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр видео,

				обсуждение, Работа с текстовыми материала. Работа в группах. Проектная деятельность.
3	<i>Национальные особенности Австралии</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	10	Просмотр презентации, работа с географической картой. Работа с текстовыми материала. Работа в группах. Проектная деятельность.
4	<i>Политическое устройство Австралии.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	8	Просмотр презентации, Работа с текстовыми материала. Работа в группах. Проектная деятельность.
	Итого:		34	