


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|---|---|
| <p>ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p>/Е.Н. Клубова/ Приказ № 68 от «30» августа 2023 г.</p> |
|---|---|

**Рабочая программа учебного курса
«Мир растений»
7 класс**

Составитель: Горохова Н.Ю.

Литега
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мир растений» является Приложением к основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Рабангская основная общеобразовательная школа» разработана на основе ФГОС.

Курс изучается в 7 классе. Общий объем часов – 34ч

Цели программы:

1. развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы в выполнении работ такого характера;
2. формировать бережного отношения к растительному миру;
3. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
4. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.
5. развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы в выполнении работ такого характера;
6. формировать бережного отношения к растительному миру;
7. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
8. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.

Курс по биологии в 7 классе «**Мир растений**» знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована работа на пришкольном участке для применения полученных знаний на практике. Широкое использование опытных работ в учебной деятельности повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует познавательной активности обучающихся.

1. Содержание учебного курса «Мир растений»

I. Введение. Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ (1 час).

II. Строение растений (16 часов)

Строение растительной клетки. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Цветок. Строение и значение цветка. Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян.

III. Жизнедеятельность растений (11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. (3 часа)

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения.

Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка. Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян. Как двигается растение? Движение стебля и листьев. Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

IV. Выращивание растений (6 часов)

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Формы организации учебного процесса

Видео-лекции, экскурсии, демонстрация видеоматериалов, лабораторные и практические занятия. Беседа. Дискуссия. Работа на приусадебном участке, школьной территории.

2. Планируемые результаты учебного курса «Мир растений»

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

Личностные

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить, рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными

результатами освоения данной программы являются: умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметными результатами освоения курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимость защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фито разнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить

уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;

- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

3. Тематическое планирование учебного курса «Мир растений»

Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса «Мир растений»

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предусматривает:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным

идеалом, целью и задачам и воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными и потребностями,

дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и

оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

| № п/п | Название темы | Количество часов | Форма деятельности | Электронные(цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------|------------------|--|---|
| 1 | Введение | 1 | Беседа | Библиотека ЦОК |
| 2 | Строение растений | 16 | Беседа, лекция, эксперимент, лабораторная работа, видео-лекции, демонстрация видеоматериалов. Дискуссия | Библиотека ЦОК |
| 3 | Жизнедеятельность растений | 11 | Беседа, лекция, эксперимент, экскурсии, демонстрация видеоматериалов, лабораторные и практические занятия. | Библиотека ЦОК |
| 4 | Выращивание растений | 6 | Работа на приусадебном участке, школьной территории. | Библиотека ЦОК |
| | всего | 34 | | |