


**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

<p align="center">ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директором БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p> <p align="center"></p> <p align="center">Е.Н Клубова Приказ № 68- о/д от 30 августа 2024 г.</p>
---	--

**Рабочая программа учебного курса
«География Вологодской области» 8 класс**

Составитель: Горохова Н.Ю

Литега 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии Вологодской области составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии Вологодской области отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Программа по географии Вологодской области даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии Вологодской области.

1. Содержание учебного курса «География Вологодской области»

Территория Вологодской области (2ч)

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

Геологическое строение и закономерности размещения полезных ископаемых (4ч)

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.

Рельеф (2ч)

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

Климат и климатические ресурсы (4ч)

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

Внутренние воды и водные ресурсы (6ч)

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

Почвы и почвенные ресурсы (2ч)

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и азональные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

Растительный и животный мир (7ч)

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Природные комплексы Вологодской области (2ч)

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

Природопользование (4ч)

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. Использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

Формы организации учебного процесса

Видео-лекции, экскурсии, демонстрация видеоматериалов, лабораторные и практические занятия, беседа, дискуссия.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «География Вологодской области»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

Изучение географии Вологодской области в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания; • формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Предметные результаты

- прогнозировать и оценивать геокультурное своеобразие Вологодской области как субъекта РФ, тенденции изменения природных, экономических и социальных процессов, возможные изменения географических объектов, изменения в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства Вологодской области;
- объяснять особенности географического положения, особенности тектонической структуры, климатообразующие факторы, речные системы, основные свойства зональных типов почв, природные комплексы, особенности населения, Место Вологодской области в хозяйственном комплексе Северного экономического района, состав межотраслевых комплексов, тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры, имена известных ученых, путешественников, общие требования к составлению покомпонентной характеристики;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практикоориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона.

Рекомендуемые практические работы

1. Лесистость Вологодской области
2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта
3. Природные комплексы Вологодской области
4. Характеристика физико-географического положения Вологодской области
5. Характеристика рек Вологодской области по картам
6. Анализ почвенной карты Вологодской области
7. Составление характеристики одного из озер
8. Составление таблицы «Распространение полезных ископаемых»

3. Тематическое планирование учебного курса «География Вологодской области»

Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса «География Вологодской области»

Реализация воспитательного потенциала занятий учебного курса

предусматривает:

установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного курса «Трудности русского языка» через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабо- и(или)неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Тематическое планирование учебного курса «География Вологодской области»

№ п\п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Территория Вологодской области	2	
2	Геологическое строение и закономерности размещения полезных ископаемых	4	Библиотека ЦОК
3	Рельеф	2	Библиотека ЦОК
4	Климат и климатические ресурсы	4	Библиотека ЦОК
5	Внутренние воды и водные ресурсы	6	Библиотека ЦОК
6	Почвы и почвенные ресурсы	2	Библиотека ЦОК
7	Растительный и животный мир	7	Библиотека ЦОК
8	Природные комплексы Вологодской области	3	Библиотека ЦОК
9	Природопользование	4	
	Всего	34	

Список литературы

1. Атлас Вологодской области. – М.:ГУГК, 1965
2. География Вологодской области. Методические рекомендации для учителей. – Вологда, изд-во ВИРО, 2000
3. Геология и полезные ископаемые Вологодской области. – Вологда, 2000
4. Книга для чтения по географии Вологодской области. Для учащихся 6-9 класса/ Под ред. С.Н. Прасловой. – Вологда: изд-во Вологодского ИПК и ППК, 1993