


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»</p>  <p>/Е.Н. Клубова/ Приказ № 680\д от «30» августа 2024 г.</p>
--	---

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
5 класс**

Составитель: Горохова Н.Ю.

Литега
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена в соответствии с ФГОСНОО-2021, Рабочей программы воспитания.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка.

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитию и поддержке его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях является важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа «Мир биологических открытий» направлена на формирование обучающихся 5-

б классов интереса к изучению биологии, развитию практических умений, применению полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в Олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 5 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые обучающиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства с структурой работы.

Для проведения занятий учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в Центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей используется следующее техническое оснащение (оборудование):

- Микроскоп цифровой биологический Levenhuk Rainbow 50L PLUS, 1,3 Мпикс
- Ноутбук ГРАВИТОН: Н15И – страна происхождения товара – Россия, Мышь (Вох)
- Мультимедийный проектор
- Микроскоп цифровой биологический Страна происхождения: Китайская Народная Республика
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) (Производство Российская Федерация)
- Ноутбук Aquarius CMPNS685UR11

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей. Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;

- Развитие умений и навыков проектно–исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к участию во олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного

процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;
- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий:

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в учебном плане: Учебный курс внеурочной деятельности «Занимательная биология» входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности, на его изучение отводится: 5 класс–34. Итого: 34 часа.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся Реализация программы учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий, моделей и презентаций. Формы проведения занятий: лекция, эксперимент, лабораторная работа, мультимедийная презентация. Программа «Мир биологических открытий» включает в себя разделы:

- Введение,
- Знакомство с оборудованием, используемым в биологической лаборатории
- Практическая ботаника,
- Практическая Зоология,

Во введении обучающиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Введение»

Раздел 2. «Знакомство с оборудованием, используемым в биологической лаборатории»

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассмотрение микропрепаратов

- Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини-исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 3. Практическая ботаника (16 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работы с определителями (теса, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие исчезающие растения Вологодской области.

Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии
- Монтировка гербария

Проектно-

исследовательская деятельность: Создание каталога «Видовое разнообразие растений при школьной территории»

- Проект «Редкие растения Вологодской области»

Раздел 4. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп.

Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных
- Составление пищевых цепочек
- Определение экологической группы животных по внешнему виду
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини-исследование «Птицы на кормушке»
- Проект «Красная книга животных Вологодской области»

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Личностные результаты:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- Классификация, определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе;
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

- знать, как выработать тему исследования, структурировать исследование;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- Уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- Владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология». Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предусматривает: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, – стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Наименование тем разделов	Количество часов	Формы занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа, презентация	Библиотека ЦОК
2	Знакомство с оборудованием, используемым в биологической лаборатории	10	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК

3	Практическая ботаника	11	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК
4	Практическая зоология	11	Лекция, эксперимент. Лабораторная работа, мультимедийная презентация.	Библиотека ЦОК