

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором БОУ СМО «Рабангская ООШ»



Е.Н. Клубова

Приказ №68 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Самойлова Е.В., учитель начальных классов

д. Литега, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Изучение курса направлено на решение следующих задач:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течение четырёх лет обучения в начальной школе, с 1 по 4 класс. Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Общая характеристика курса.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.

- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).
Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Описание места курса

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» с указанием форм организации.

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе

предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия курса строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Ещё одна главнейшая задача – развитие познавательных интересов детей.

Формирование познавательных интересов - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности. Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Занятия кружка рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях кружка должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык».

Взаимосвязь с Рабочей программой воспитания: Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания. Согласно рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация учебного курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках русского языка.

Программа предусматривает включение заданий, трудность которых определяется не столько орфографическим содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

1 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочных занятий
1.	Речь устная и письменная.	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
2.	Что такое слово?	1	Библиотека ЦОК	Игра
3.	В мире звуков	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, игра.
4.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа.
5.	Звуки и буквы - не одно и то же.	1	Библиотека ЦОК	Игра, беседа
6.	Что такое метаграммы.	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа.
7.	Жили-были гласные и согласные	1	Библиотека ЦОК	Игра творческая работа.
8.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа.
9.	Волшебник – Ударение.	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
10.	Такие разные согласные	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
11.	Такие разные согласные	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
12.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
13.	Русские народные загадки	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
14.	Зачем шипят шипящие?	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
15.	Познакомьтесь: алфавит!	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
16.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
17.	Привет, пословица!	1	Библиотека ЦОК	Ролевая игра

18.	Поговорим о предложении	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
19.	Ещё немного о предложении	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
20.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
21.	Знакомимся с анаграммами.	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
22.	Что такое текст?	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
23.	Что мы пишем с большой буквы	1	Библиотека ЦОК	Ролевая игра
24.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
25.	О безударных гласных	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
26.	О парных звонких и глухих согласных	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
27.	Слова-приятели	1	Библиотека ЦОК	Ролевая игра
28.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
29.	Слова-неприятели	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
30.	Волшебные слова предлог.	1	Библиотека ЦОК	Игра
31.	Что за зверь такой - фразеологизм	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
32.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
33.	Учимся различать слова разных частей речи	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.

2 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочных занятий
-------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------

1.	Что мы знаем о звуках и буквах	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
2.	Что такое лексика?	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
3.	Однозначные и многозначные слова	1	Библиотека ЦОК	
4.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
5.	Слова-братья	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
6.	Слова - наоборот	1	Библиотека ЦОК	
7.	Пословица недаром молвится.	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
8.	Игротека.	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	Библиотека ЦОК	Игра
10.	Играем со словарными словами.	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
11.	Анаграммы.	1	Библиотека ЦОК	
12.	Игротека.	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
13.	Секреты некоторых букв	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
14.	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа
15.	Еще раз о синонимах и антонимах	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
16.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
17.	Слова, обозначающие предметы	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
18.	Слова, обозначающие действие предметов	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
18.	Слова, обозначающие признаки предметов	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
20.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
21.	Текст, тема, главная мысль	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
22.	Заголовок - всему голова	1	Библиотека ЦОК	Игра
23.	Работаем с фразеологизмами	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.

24.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
25.	И снова пословицы	1	Библиотека ЦОК	
26.	Ещё раз о фразеологизмах	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
27.	Русские народные загадки	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
28.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
29.	И вновь словарные слова	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра
30.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
31.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
32.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
33.	Повторяем...	1	Библиотека ЦОК	
34.	Повторяем, повторяем...	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочных занятий
1.	Да здравствует русский язык!	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
2.	Вежливые слова	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
3.	Поговорки и пословицы	1	Библиотека ЦОК	Игра, творческая работа
4.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
5.	Запоминаем словарные слова	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа
6.	Растения во фразеологизмах	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
7.	Животные во фразеологизмах	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
8.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
9.	Я не поэт, я только учусь...	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
10.	Как Морфология порядок навела	1	Библиотека ЦОК	Тренинг
11.	Игры с пословицами	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
12.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая

				работа, игра.
13.	И снова животные во фразеологизмах	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
14.	Кое-что о местоимении	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
15.	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
16.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
17.	Ох уж эти фразеологизмы. Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
18.	Про корень и окончание	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
19.	Про суффикс и приставку	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
20.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
21.	Непроизносимые согласные	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
22.	Учимся различать приставку и предлог	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
23.	Учимся писать не с глаголами	1	Библиотека ЦОК	
24.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
25.	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
26.	Его величество Ударение	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
27.	Поговорим о падежах	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра
28.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
29.	Сложные слова	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
30.	От архаизмов до неологизмов	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
31.	По страницам энциклопедий	1	Библиотека ЦОК	
32.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
33.	Повторяем...	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
34.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра

4 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочных занятий
1.	И снова о русском языке...	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	Библиотека	Самостояте

			ЦОК	льная работа, тренинг
3.	Копилка занимательных заданий	1	Библиотека ЦОК	Беседа
4.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
5.	Об именах	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
6.	О русских фамилиях	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
8.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
9.	Мы играем в логогрифы	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
11.	Коллекция «заморочек»	1	Библиотека ЦОК	Ролевая игра
12.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
13.	Ох уж эти фразеологизмы!	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
14.	Работаем над рифмами	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
15.	Словесные забавы	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
16.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.
18.	Русские пословицы и поговорки	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
20.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
21.	И снова о фразеологизмах	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
22.	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК	Беседа, игра.

23.	Ошибочка вышла!...	1		Самостоятельная работа, тренинг
24.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Игра
25.	Про омонимы и их разновидности	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
26.	Еще немного фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
27.	В стране Перевертундии	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа
28.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
29.	Что такое «паронимы»	1	Библиотека ЦОК	Дидактическая игра
30.	Запоминаем словарные слова.	1	Библиотека ЦОК	
31.	Запоминаем словарные слова.	1	Библиотека ЦОК	Игра
32.	Игротека	1	Библиотека ЦОК	Творческая работа, игра.
33.	Повторяем...	1	Библиотека ЦОК	Самостоятельная работа, тренинг
34.	Повторяем...	1	Библиотека ЦОК	Игра