

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Рабангская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Рабангская ООШ»)
Директор школы	Клубова Елена Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, деревня Литега, дом 11
Телефон, факс	(817) 335-21-14
Адрес электронной почты	school19015@obr.edu35.ru
Учредитель	Сокольский муниципальный округ, представитель Учредителя – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1966 год
Сайт школы	https://sh-tavbanga-t19.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	серия 35ЛО1 № 0001895 регистрационный № 9292 дата выдачи 20.02.2017 г. срок действия бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000746 регистрационный № 4034, дата выдачи 22 марта 2017 г. срок действия 4 июня 2024г.

БОУ СМО «Рабангская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Литега. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 % – рядом со Школой, 23 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; согласование списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

объединение классных руководителей
объединение педагогов начального образования.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психолого-педагогическая служба, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностики особенностей их личного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию.

Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- приказа от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

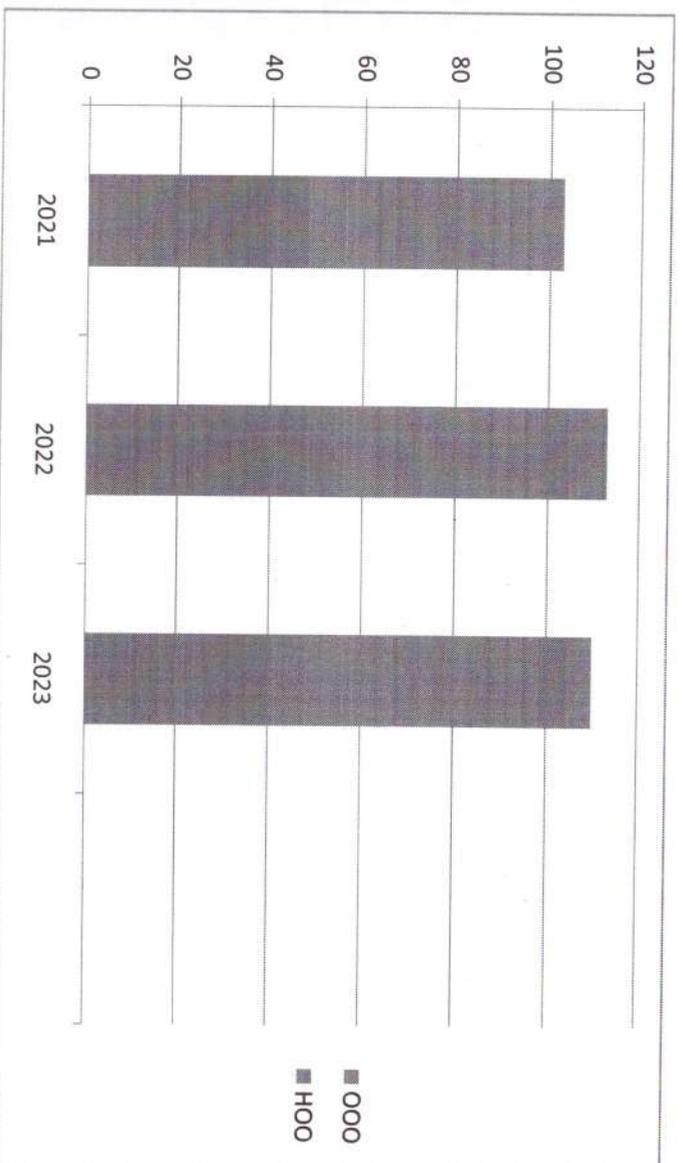
Сроки освоения ООП

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФООП НОО), 5–8-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФООП ООО), 9 класса – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Численность обучающихся на 01.09.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
		15



На конец 2023 года в школе обучалось 106 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся в зависимости от образовательной программы (на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025	6
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Планета роботов»	24
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Физика в задачах и экспериментах», «Тайны живой природы», «Мир химии», «Практическая биология»	72

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 6-7-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 6 - 7-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6- 7-х классов.

Также были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО 6-7-х классов. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированной основной образовательной программы общего общего образования образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС ООО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года БОУ СМО «Рабангская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для 9-ого класса Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

– Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на

соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в Тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ СМО «Рабангская ООШ» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 года в БОУ СМО «Рабангская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 80 процентов; педагогических работников – 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования в Школе реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического здоровья – на 31.12.2023 г. 6 обучающихся (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (на 31.12.2023 г.)

Класс										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Наименование программ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6
ЗПР (вариант 7)					2	1			3	6
Дети-инвалиды									1	12
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован Учитель-логопед					2	1			3	6
Рекомендован учитель-дефектолог					2	1			3	6
Рекомендован педагог-психолог					2	1			3	6
Рекомендован социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендованы педагоги по устранению пробелов в знаниях					2	1			3	6

13 (68%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Внеурочная деятельность представляется в основных (инвариантных) модулях Рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилатика и безопасность», «Самуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», в дополнительных (вариативных) модулях «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный театр», «Организация деятельности школьного медиа».

В 2023 году в школе функционировало 23 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является начальным и основным механизмом реализации основной образовательной программы обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Россия – мой горизонт». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мой горизонт» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:
проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Россия – мой горизонт» проводятся по четвергам.
Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учитель технологии, учитель - логопед.
Внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в

техническую и естественнонаучную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единных форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с ОВЗ форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Тайны русского языка	1	0	0	0
Умники и умницы	1	0	0	0
Занимательный русский язык	0	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Истоки	0.5	0.5	0.5	0.5
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
В мире математики	0	0	1	0
Умка	0	0	1	0
Занимательная лингвистика	0	0	0	1
Математика в практических задачах	0	0	0	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
Орлята России	0	1	0	1
Школа творчества	1	0	1	0
Театральный кружок "Я - артист"	0.5	0.5	0.5	0.5
Хоровая студия «Домисолька»	0.5	0.5	0.5	0.5
ЮИД "Дорожный патруль"	0	1	0	0
Английский с удовольствием	1	1	1	1

Мы - исследователи	0.5	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Учебные курсы					
	5А	6А	7А	8А	9А
Школьный музей	1	1	1	1	1
Увлекательная грамматика	1	0	0	0	
Занимательная биология	1	0	0	0	
Литературный калейдоскоп	0	1	0	0	
Мир биологических открытий	0	1	0	0	
Чудеса физики	0	0	1	0	
Английский без границ	0	0	1	0	1
Занимательная химия	0	0	0	1	1
Личность в истории	0	0	0	1	
Мир профессий	1				
Россия – мои горизонты			1		1
Билет в будущее		1		1	
Юнармия	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
Школьный спортивный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Истоки	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1

Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральный кружок "Миниатора"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Хоровая студия "Унисон"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89,5 процента.

В 2023 году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

Естественнонаучная направленность («Тайны живой природы», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир химии», «Практическая биология»);
Техническая направленность («Планета роботов»);

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составлено с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и взрослых обучающихся обучающихся для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Время занятия: 30 минут

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

Организация профориентационного минимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 01.09.2023 г. в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы по профориентационному минимуму основного уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;
- специалисты – прошли подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные группы: 6 класс – 12 человек; 8 класс – 11 человек;
- организовано использование специализированной Платформы «Билет в будущее»;
- проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация и верификация участников;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
17.08.2023.	Назначение ответственного за реализацию профминимума мероприятий	Директор
01.09.2023.	В расписании внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Зам. директора по УВР
До 10.09.2023.	Разработать план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год, собрать согласия педагогов, обучающихся, задействованных в реализации программы профминимума	Зам. директора по УВР
До 10.09.2023.	Регистрация обучающихся 6-ого и 8-ого классов в проекте «Билет в будущее» - 25 человек (100%)	Ответственный за участие в проекте
Сентябрь	Проведение информационно-просветительских мероприятий по реализации профминимума для родителей (законных представителей)	Классные руководители
Сентябрь-ноябрь	Проведение онлайн-диагностики обучающихся, обсуждение их результатов	Ответственный за участие в проекте, педагог-психолог
Октябрь	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-ого класса	Зам.директора по УВР, класный руководитель
Ноябрь	Участие в Едином дне профориентации	Зам.директора по УВР
Ноябрь	Профориентационное тестирование обучающихся 6-ого класса в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»	Ответственный за участие в проекте «Билет в будущее»

Об антикоронавирусных мерах

Школа на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО и Календарного плана воспитательной работы ОО. **ЦЕЛЬЮ** воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Класное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный театр», «Организация деятельности школьного медиа».

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Класными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники и линейки, торжественные ритуалы посвящения;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые класными руководителями и родителями; празднования в класе дни именинника, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- тематические класные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтений (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классовых руководителей: Самойловой Е.В. (2 класс), Ильиной Е.В. (4 класс), Малышевой И.Д. (6 класс), Матвеевой Е.В. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «Будь здоров» и «Хранители истории». В рамках проекта «Будь здоров» создан волонтерский отряд «Феникс».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность по формированию здорового образа жизни.

В школе разработана программа комплексных мер по профилактике негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения. Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами. В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии; ведётся работа по адаптации обучающихся 1,5 классов; обеспечено увеличение двигательной активности обучающихся за счёт введения третьего часа физической культуры в 1–9 классах через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», динамической паузы в 1 классе, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминутки на учебных занятиях.

Мероприятия:
1. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

«Здоровье-жизнь» - спортивные, подвижные игры, беседы, тренинги.

Классные родительские собрания на тему «Как же уберечь детей от этого зла?»

Проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению употребления курительных смесей (классные часы, тренинги «Скажи «нет!» ПАВ»)

2. Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни в рамках областной акции «Мы выбираем жизнь»: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в страну здоровьячиков», «Гигиена питания», проведение спортивного праздника, «День Здоровья», «Сильные и смелые, ловкие, умелые».
3. Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!», Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».
4. Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Внеклассное мероприятие совместно с сельской библиотекой «Человечество против СПИДа» «Предупреждён-значит защищён».
5. Проведение общешкольных и классных родительских собраний «Профилактика вредных привычек».
6. Профилактика заболеваний. (совместно с ФАП).

Организация работы по правовому просвещению.

Работа по правовому просвещению и распространению информации о правах ребёнка организована в форме лекций, викторин, классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (опекунами), родительских собраний.

В октябре обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Едином дне выборов

руководители органа школьного ученического самоуправления (информирование избирательных правах граждан РФ).

На родительских собраниях родителей (опекунов) информировали об административной ответственности за нарушение несовершеннолетними действующего законодательства в области совершения правонарушений и преступлений, а также правилах безопасного и законопослушного поведения школьников; о необходимости усиления контроля поведения детей и подростков, а также за нахождением подростков на улицах поселка в позднее время без сопровождения взрослых. В течение года в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023 году злостных правонарушений совершено не было, на учёте в КДН и ЗП обучающиеся не состоят; но трое обучающихся 9 класса совершили проступок (непристойные надписи и рисунки на школьном автобусе) и были поставлены на внутришкольный учёт.

Систематически проводятся практические занятия и беседы по Правилам дорожного движения.

В рамках информационно акции «Неделя безопасности» проведены уроки безопасности «Подготовка к действиям в ЧС», практические занятия «Вредные привычки, личная гигиена», выставка рисунков «Знай правила безопасности». С обучающимися 1-4 классов разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», отрядом ЮИД проведено мероприятие с первоклассниками «Посвящение в пешеходы».

Организация работы по профилактике суицидов.

В течение 2023 года систематически проводилась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление социального паспорта школы (сентябрь).
2. Проведение тематических классных часов (сентябрь).
3. Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье (в течение года).
4. Оказание помощи обучающимся в разрешении межличностных конфликтов (в течение года).
5. Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних (ежемесячно), требующих особого внимания.

6. Работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (в течение года).
 7. Контроль за занятостью обучающихся в каникулярное время.
 8. Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов (в течение года).
 9. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций.
 10. Проведение Единых дней профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков (1 раз в четверть).
 11. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
 12. Общешкольное собрание в мае «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».
 13. Социально-психологическое тестирование (ноябрь).
- За 2023 год обучающиеся, склонных к суициду, не выявлено.

Деятельность органов школьного ученического самоуправления.

В 2023 году продолжил работу совет обучающихся «ШУС».

В ученическом совете работали 6 отделов: «Науки и образования», «Информации», «Культуры и досуга», «Здравоохранения и спорта», «Правопорядка», «Труда и заботы». Члены ученического совета выступили самыми активными помощниками при проведении новогодних мероприятий, Дня здоровья и мероприятий, посвященных Дню Победы. Совет обучающихся занимался организацией дежурства по школе, следил за внешним видом обучающихся, проводил рейды по сохранности школьной мебели, учебников, учебных принадлежностей.

В школе организована работа волонтеров. С осени 2023 года в школе действует **волонтерский отряд «Феникс»**. Деятельность волонтеров была направлена на правовое просвещение обучающихся, на профилактику здорового образа жизни.

Организация работы с детьми, находящимися на внутришкольном учёте.

В 2023 году на учёте в КДН и ЗП состояло 0 обучающихся, в ПДН - 0 обучающихся.

На внутришкольном учёте – состояли 3 обучающихся. На каждого обучающегося, находящегося на ВШК разработаны планы индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями проводились профилактические работы, а также контроль за учебной и внеурочной деятельностью, посещаемостью кружков дополнительного образования, выходы в семьи.

Один раз в месяц проходило заседание совета профилактики с приглашением главы администрации, по возможности инспектора по делам несовершеннолетних.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием.

Создан социальный паспорт школы, где уточняются ежегодно: неполные, многодетные, неблагополучные, социально-незащищённые семьи.

Проводится совместная деятельность классного руководителя с инспектором по охране прав детства в школе, инспектором по опеке и попечительству.

IV. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.
 Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность перемены для 1-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

У. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования за 2021-2023 годы

Параметры	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год (на конец 2022 года)	учебный год (на конец 2023 года)
Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	109	101	111	106
– начальная школа	55	47	54	41
– основная школа	54	54	57	65
Оценивались	97	96	93	98
Отличники	2	0	0	2
На «4» и «5»	45	47	40	43
На «3», «4», «5»	46	47	49	50
С «2»	4	2	4	3
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	0
Переведены условно	1	1	2	0
Качество обучения	48,45	48,95	43,01	45,91
Успеваемость	95,87	97,91	95,69	96,93
Не получили аттестата об основном общем образовании	1	0	0	0
Окончили основную школу с аттестатом	1	0	0	1
особого образца				

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы то растёт, то падает. Успеваемость составляет в среднем 96,6 %, качество образования – падает и составляет в среднем 46,58 %.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

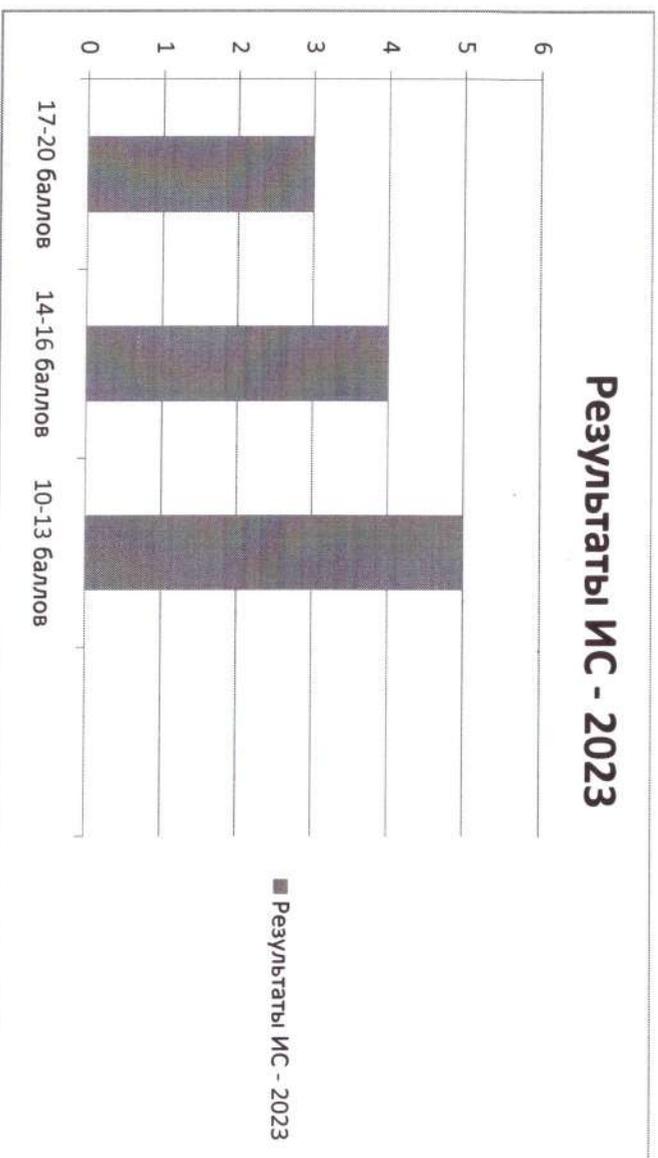
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года и 15.03.2023 года в БОУ СМО «Рабангская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ИС - 2023

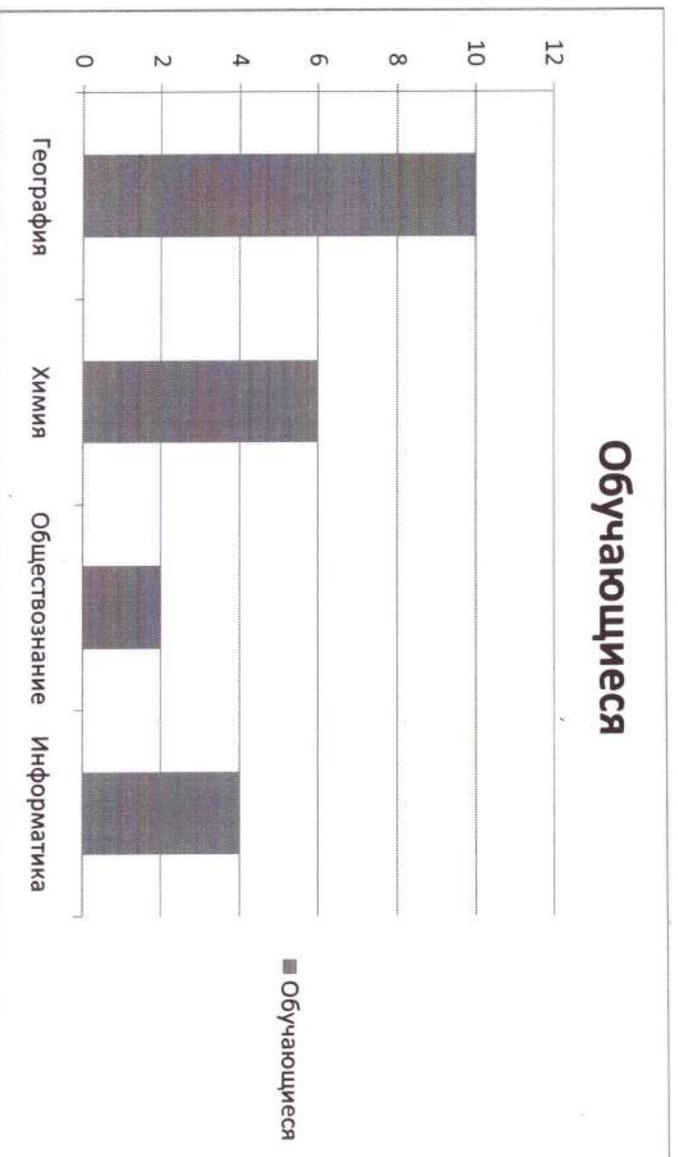


Большинство обучающихся сдали итоговое собеседование на высоком и оптимальном уровнях (58,3 %). 41,7 % обучающихся набрали низкое количество баллов (низкий уровень).

В 2023 году ГИА – 9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551
утверждения Порядка проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам основного общего образования (с изменениями и дополнениями).

В ГИА 2023 года принимали участие все 12 обучающихся 9 класса. Из них 12 человек сдавали ОГЭ, обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ – 0 человек. В 2023 году ГИА девятиклассники прошли по 4 предметам.

Выбор экзаменов (9 класс)



Самыми востребованными предметами для сдачи ГИА были география и химия.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учётом пересдачи)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	92,3 %	46 %	3,1	100 %	54 %	3,6
2021-2022	100 %	33%	3,4	100 %	78 %	4,2
2022-2023	100 %	33%	3,5	100 %	75 %	4,1

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике за

последние три года составила 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 20 процентов, по математике снизилось на 13 %.

Также все выпускники 9-ого класса (12 чел.) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе по учебным предметам на выбор

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3,5	100
Информатика	4	0	3	100
География	10	60 %	3,9	100
Химия	6	67 %	4,2	100

Объективность оценивания знаний обучающихся (анализ годовой и экзаменационной отметки)

Предмет	Отметки совпали	Разница в 1 балл	Разница в 2 и более балла
Математика	5 (41,7 %)	6 (50 %)	1 (8,3 %)
Русский язык	4 (33,3 %)	7 (58,3 %)	1 (8,3 %)
География	5 (45,45 %)	6 (54,55 %)	0
Химия	5 (83 %)	1 (17 %)	0
Информатика	0	4 (100 %)	0
Обществознание	1 (50 %)	1 (50 %)	0

По 4 выборным предметам из 4-х экзамены сланы без двоек, по результатам экзамена по математике–было 4 неуспевающих. Самое низкое качество по информатике и математике.

Достаточно высокая доля обучающихся, не подтвердивших свои текущие отметки. Это значит, что при проведении текущего и промежуточного контроля отметки завышались или занижались. Особенно noticeably расхождение в 2 балла (русский язык, математика).

Результаты ГИА по показателям качества:

1. Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (не сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	4/33,3 %
Русский язык	0
География	0
Химия	0
Обществознание	0
Информатика	0

2. Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ОГЭ (сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	8/66,7%
Русский язык	12/100%
География	11/100%
Химия	6/100%
Обществознание	2/100%
Информатика	4/100%

3. Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (количество «5»)

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	2/16,7%
Русский язык	4/33,3%
География	3/27,3%
Химия	3/50%
Обществознание	1/50%
Информатика	0

4. Количество и % обучающихся, набравших 9 и более баллов в сумме двух предметов ОГЭ по выбору
4/33,3%

5. Количество и % обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ
4/33,3%

Выводы о результатах ГИА-9 в 2022 году:

- 100 % обучающихся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл по обязательному предмету русский язык составил 4,1; по предметам по выбору - 3,65, средний балл по обязательному предмету математика – 3,5.
- Среди выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году 1 обучающийся (8,3 %).
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.
100 % девятиклассников Школы (12 человек) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	9	100	12	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,7	0	0	1	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	3	33	2	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования Вологодской области от 16.02.2023 года № 333 "О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2023 года" на основании приказа Управления образования Сокольского муниципального округа № 61-од от «27» февраля 2023 г. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Наименование предметов	4		5		6		7		8	
	класс, чел.									
Русский язык	18	12	8	10	10	10	10	10	10	
Математика	17	12	6	10	10	7				
Окружающий мир	18	-	-	-	-	-				
Биология	-	14	-	-	-	-				
История	-	13	8	-	-	-				
Обществознание	-	-	-	10	10	7				
География	-	-	8	-	-	-				
Химия	-	-	-	-	-	11				
Физика	-	-	-	10	10	-				

Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	10	-
-------------------------------------	---	---	---	----	---

Вывод: в работе приняли участие 61 ученик из 62 (98 %), за исключением обучающихся с ОВЗ (7 чел.). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Количество участников ВПР позволяет сделать вывод о получении достоверной оценки образовательных результатов учеников по школе (исключение учебные предметы случайного выбора).

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Формат проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Богатырева А.А.	17	1	9	7	-	58,8 %	2	10	5	-	70,5 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Богатырева А.А.	17	1	9	7	0	58,8 %	1	12	4	0	76 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,35 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17,65 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Богатырева А.А.	18	4	11	3	0	83 %	5	12	1	0	94 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 28 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Формат проведения – традиционный.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний осенью 2022		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Староверова А.И.	12	0	10	2	0	83,3 %	2	8	2	0	83,3 %	91%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.
Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний осенью 2022		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Власова	12	0	7	3	2	58,3%	0	7	3	2	58,3%	54,5%

		учебного года				знаний	знаний				осенью 2022		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Староверова А.И.	8	0	5	3	0	62,5%	1	4	3	0	62,5%	62,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Власова Е.С.	6	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%	29%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Перлева Н.Н.	8	0	3	4	0	37,5%	1	2	5	0	37,5%	71%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Горохова Н.Ю.	8	1	7	0	0	100%	1	7	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособраздзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Староверова А.И.	10	0	4	6	0	40%	0	3	7	0	30%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

7 «А»	Власова Е.С.	10	0	4	5	1	40%	1	3	5	1	40%	40%
-------	--------------	----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года					Качество знаний	Итоги ВПР					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Коновалова М.Л.	10	1	5	4	0	60%	3	0	7	0	30%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года					Качество знаний	Итоги ВПР					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Власова Е.С.	10	0	5	5	0	50%	1	3	5	1	40%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года					Качество знаний	Итоги ВПР					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Перцева Н.Н.	10	0	5	5	0	50%	1	4	5	0	50%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 90% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Староверова А.И.	10	0	5	4	1	50%	1	5	3	1	60%	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Власова Е.С.	7	0	5	2	0	71%	0	5	2	0	71%	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Горохова Н.Ю.	11	0	6	4	1	54,5%	2	5	3	1	63,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 72,7% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 27,3% обучающихся.

Общественное

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года					Качество знаний	Итоги ВПР					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Перлева Н.Н.	7	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2022/2023 учебный год в 6-м классе по математике и биологии, в 7-м классе по иностранному (английскому) языку и географии, в 8-м классе по математике. Повысили свои результаты по русскому языку (на 18%) и по математике (на 27%) обучающиеся 4-ого класса, по русскому языку обучающиеся 5-ого класса (на 12,5 %) и 8-ого класса (на 8 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
 отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; завышение оценок учителями-предметниками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – значительно повысились.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Пошли на срочную службу по призыву
	Перешли в 9-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Все классы	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	
2021	13	1	11	0	0	0	0
2022	9	0	8	0	0	0	0
2023	12	0	11	0	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (Вологодская область). Количество выпускников, поступающих в 10-й класс другой ОО осталось на уровне 2022 года

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в БОУ СМО «Рабангская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ СМО «Рабангская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 49 респондент (44 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворены качеством образовательного процесса – 84 процентов опрошенных респондентов. условиями и оснащенностью ОО – 76 процента.

психологическим комфортом в ОО – 93 процента.

деятельностью администрации и педагогов – 79 процент.

»

Г.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

П»

Основные принципы кадровой политики направлены:

ПГ.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УВР), из них 7 – внутренних совместителя, 2 - внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В связи с введением с 01 сентября 2023 года обновленных ФГОС в 7-8-х классах и ФООП в 1-9-х классах все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и усовершенствовались свои компетенций для реализации ФГОС-2021.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня приняли 2 (13%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - номинация «Педагогический дебют»	Малышева И.Д.	Участник
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - номинация «Сердце отдаю детям»	Горохова Н.Ю.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6780 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1736	1716
2	Педагогическая	144	31
3	Художественная	4427	305
4	Справочная	177	82
5	Языковедение, литературоведение	137	13
6	Естественно-научная	118	16
7	Техническая	41	5
8	Общественно-политическая	0	0

ДШ

24 г

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на печатной основе на 251 новый экземпляр.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 2 кабинета - современным цифровым оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, обеденный зал, цех по приготовлению пищи.

Во дворе школы расположен стационарный тренировочный перекрёсток по ПДД.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

III»

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

4 г.

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность обучающихся	человек		106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)		46 (43,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл		4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл		3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл		0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл		0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)		0 (0%)

Минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (13%)
– регионального уровня		9 (8,5%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (62%)
		10 (59%)
– с высшей		10 (59%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	10 (59%)
		3 (16%)
		7 (37%)
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	6 (37%)
		0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (94,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.

С 1 сентября 2023 года БОУ СМО «Рабангская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с последующими изменениями и дополнениями), и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями и дополнениями, в 1-х - 8-х классах, а также к реализации ФООП в 1-х – 9-х классах..

Документ прошнурован,
пронумерован,
скреплен печатью
Всего листов
Директор школы
Курцова Е.Н.

