

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ СМО «Рабангская ООШ»

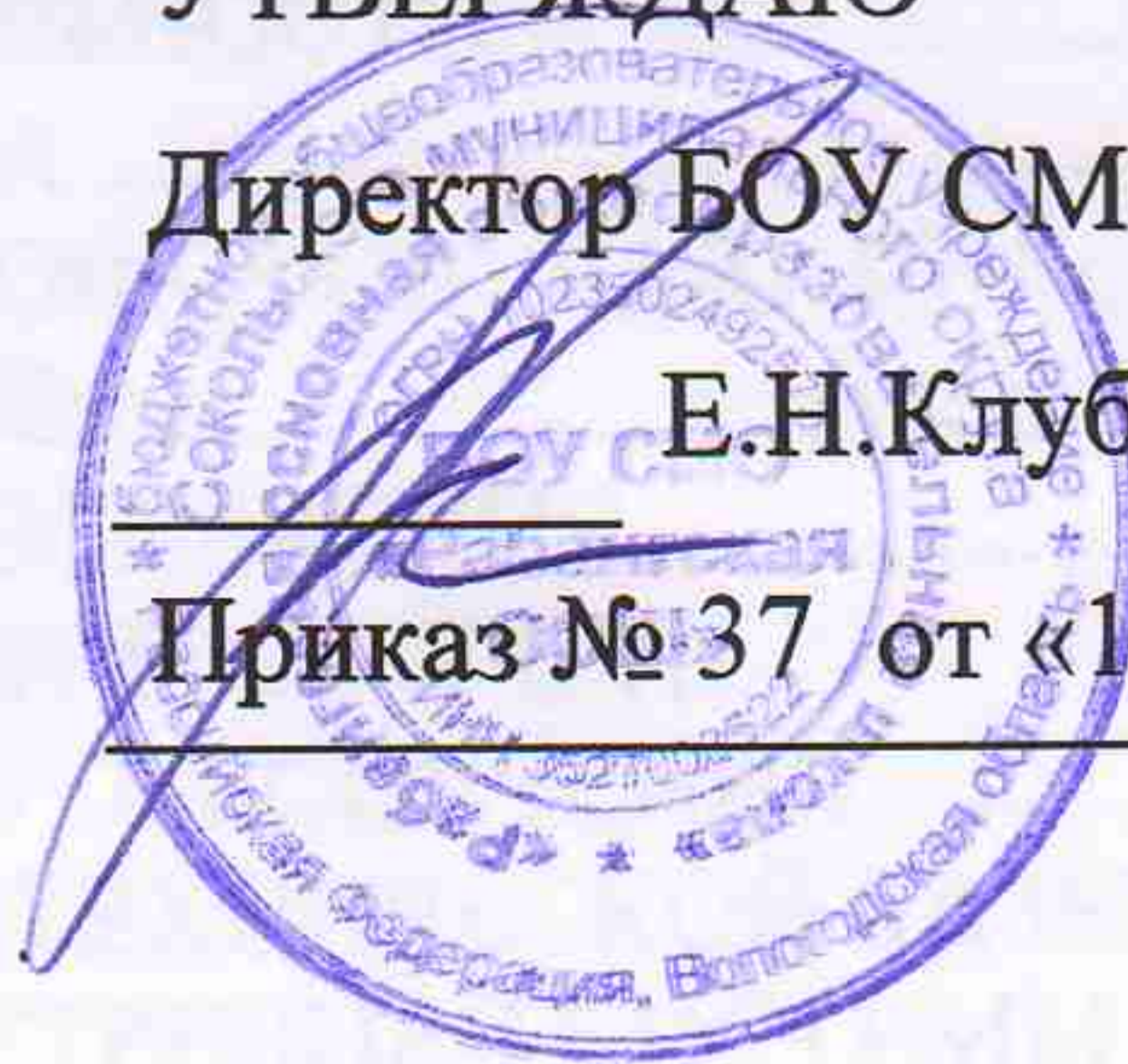
протокол от «19» марта 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СМО «Рабангская ООШ»

Е.Н.Клубова

Приказ № 37 от «19» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

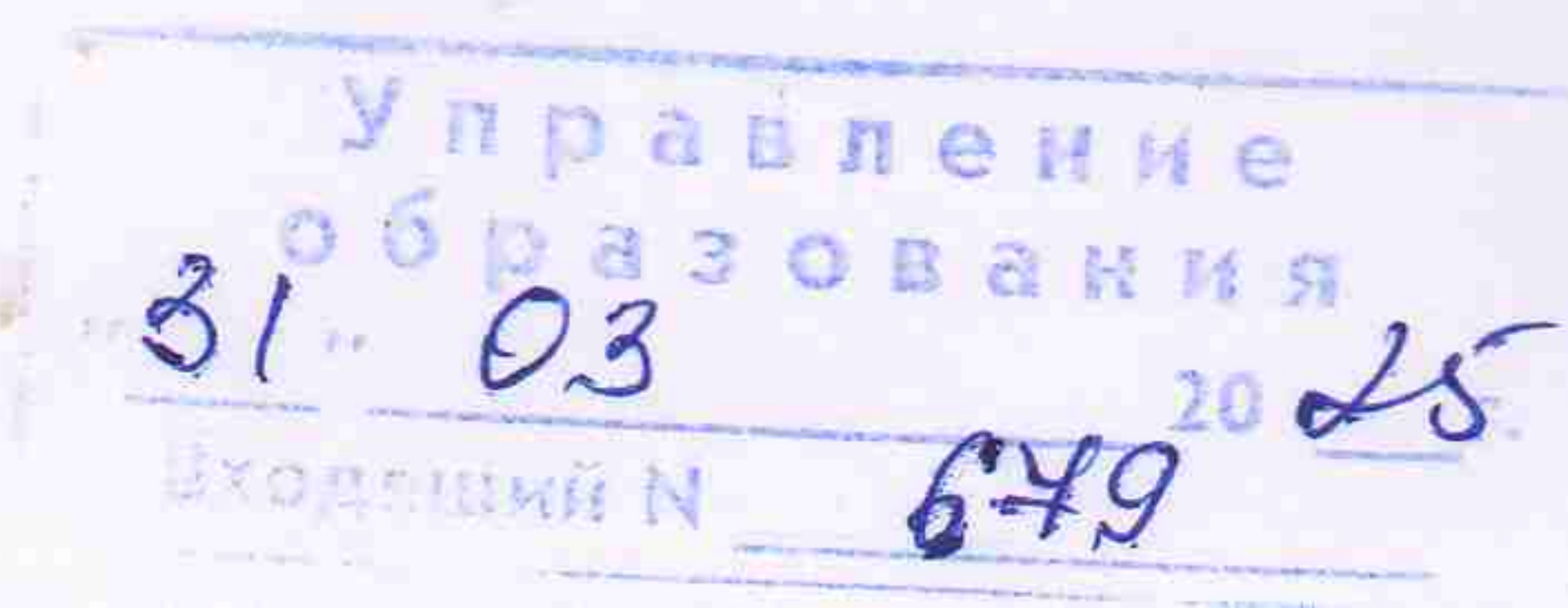
бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Сокольского муниципального округа

«Рабангская основная общеобразовательная школа» (далее - школа)

д. Литега
2025 год



Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ3

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....3

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ4

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....6

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА21

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....22

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....26

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ27

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....27

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ28

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....28

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....30

Содержание, структура и структура базы.

Управление организацией (структура, функции, взаимодействие с другими организациями)

Управление качеством образовательной деятельности (система, управление качеством образовательной деятельности)

Управление учебным процессом (структура, содержание, качество подготовки обучающихся)

Управление кадрами (структура, функции, обеспечение государственной образовательной организацией кадрами)

Управление материально-технической базой (структура, обеспечение государственной образовательной организацией материально-технической базой)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 (БОУ СОШ №10 «Родничок» МОИШ)
Срок действия документа	Харьковская область, Харьков
Адрес	Ровенькая район, Харьковская область, Советский район, ул. Давыдова, дом 1
Телефон, факс	(017) 315-21-14
Сайт	www.10shkola.gov.ua
Почта	Солытинский муниципальный округ, администрация Харьковской области, Харьковская область, Советский район, муниципального округа
Сайт	www.10shkola.gov.ua
Сведения о государственной регистрации	серию 21001, № 000194 регистрационный № 9291 дата выдачи 26.02.2013 г.
Сведения о лицензировании	серию 21001, № 000194 регистрационный № 9291 дата выдачи 26.02.2013 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Рабангская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Рабангская ООШ»)
Директор школы	Клубова Елена Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, деревня Литега, дом 11
Телефон, факс	(817) 335-21-14
Адрес электронной почты	school19015@obr.edu35.ru
Учредитель	Сокольский муниципальный округ, представитель Учредителя – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Сайт школы	https://sh-rabanga-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	серия 35Л01 № 0001895 регистрационный № 9292 дата выдачи 20.02.2017 г. срок действия бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35A01 № 0000746 регистрационный № 4034, дата выдачи 22 марта 2017 г. срок действия бессрочный.
--	---

БОУ СМО «Рабангская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Литега. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - участие в разработке и принятии Программы развития Школы; - участие в разработке и согласовании локальных актов Школы в пределах своей компетенции.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35A01 № 0000746 регистрационный № 4034, дата выдачи 22 марта 2017 г. срок действия бессрочный.
--	---

БОУ СМО «Рабангская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Литега. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - участие в разработке и принятии Программы развития Школы; - участие в разработке и согласовании локальных актов Школы в пределах своей компетенции.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; согласование списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; участия в разработке и согласование локальных актов Школы в пределах своей компетенции
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Школьный ученический совет</p>	<p>Реализует учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке годового плана работы образовательной организации; - координация деятельности органов школьного самоуправления образовательной организации; - организация взаимодействия классных коллективов; - внесение предложений по совершенствованию деятельности образовательной организацией;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создание инициативных групп обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - организация общешкольных мероприятий; - изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел; - организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

объединение педагогов начального образования.

Объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте. Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психолого-педагогическая служба, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- приказа от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 года № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

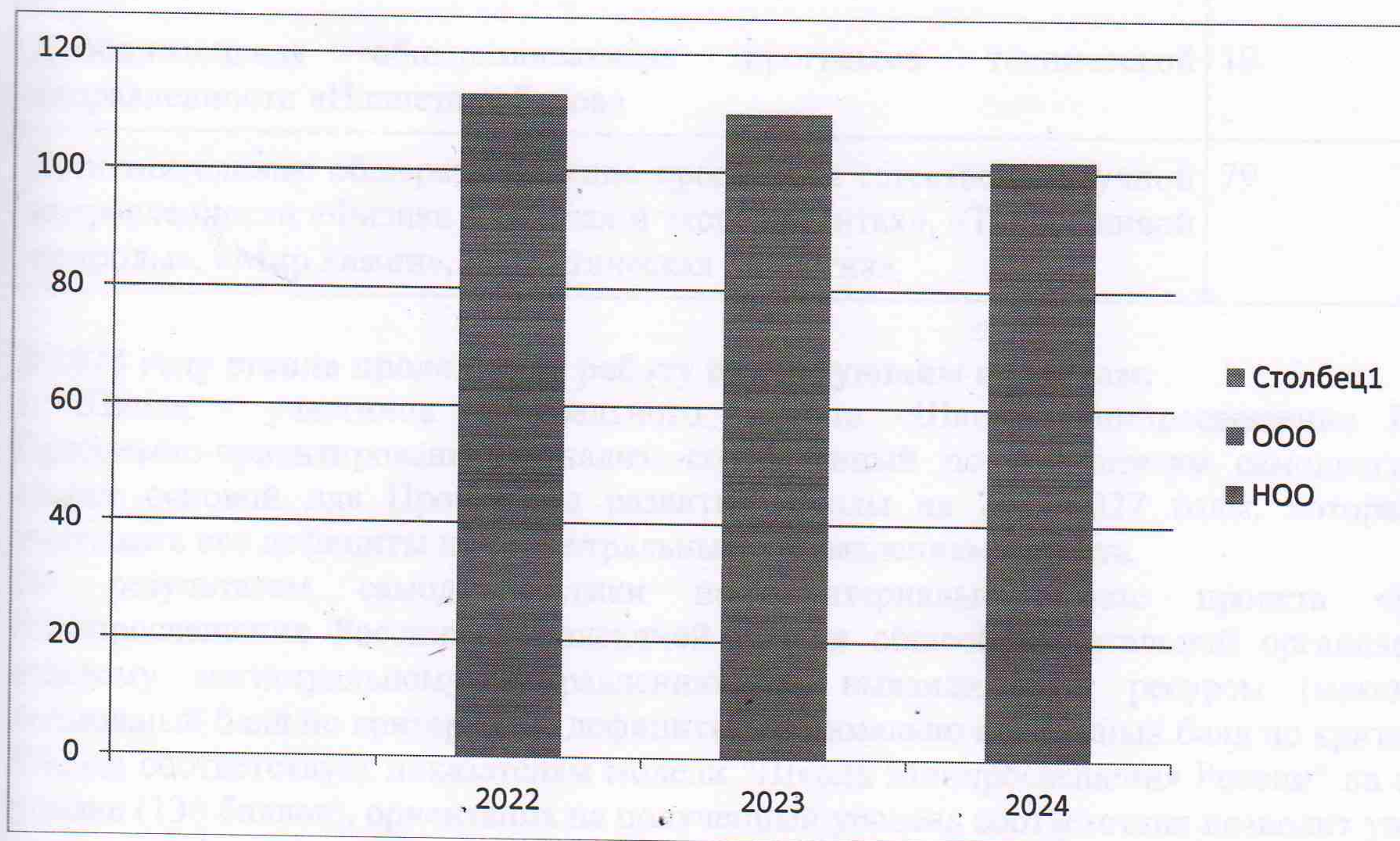
Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФООП НОО), 5–9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся

Название образовательной программы	Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64



На конец 2024 года в школе обучались 101 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

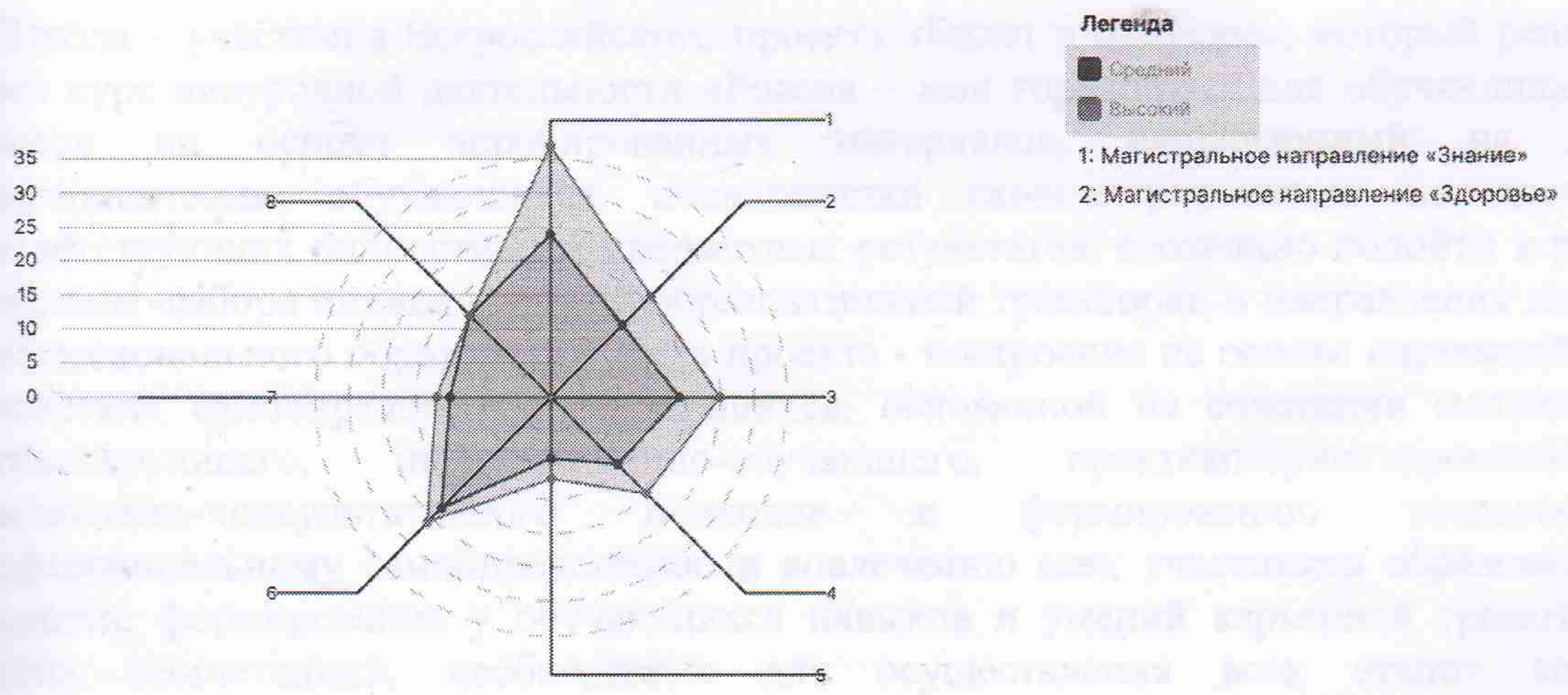
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025	4
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Планета роботов»	19
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Физика в задачах и экспериментах», «Тайны живой природы», «Мир химии», «Практическая биология»	79

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2027 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению, мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (136 баллов), ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании развития школы.



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне. Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, ноутбуков и SMART-телевизоров. В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи.ру, Библиотека ЦОК, Урок цифры. Таким образом, 100 % обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности. В целях обеспечения инфобезопасности детей в школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

3. Школа – участница Всероссийского проекта «Билет в будущее», который реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 - 9 классов на основе апробированных материалов, направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году с 01.09.2024 г. в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы по профориентационному минимуму основного уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;
- специалисты – прошли подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные группы: 6 класс – 4 человека; 7 класс – 12 человек; 9 класс – 11 человек;
- организовано использование специализированной Платформы «Билет в будущее»;
- проинформированы обучающиеся и их родители о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация и верификация участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в БОУ СМО «Рабангская ООШ» выполнены на 100%.

Школа создала условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа», в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме. Дистанционные занятия проводятся в случаях, если дети не могут посещать образовательную организацию по причине болезни (перевод класса на карантин) или возникли другие объективные препятствия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования в Школе реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического здоровья – на 31.12.2024 г. 4 обучающихся (4 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (на 31.12.2024 г.)

Наименование программы	Класс										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ЗПР (вариант 7)						2	1		1	4	
Дети-инвалиды									1	1	
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Рекомендован Учитель-логопед						2	1		1	4	
Рекомендован учитель-дефектолог						2	1		1	4	
Рекомендован педагог-психолог						2	1		1	4	
Рекомендован социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Рекомендованы педагоги по устранению пробелов в знаниях						2	1		1	4	

13 (68%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Внеурочная деятельность представлена в основных (инвариантных) модулях Рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»,

«Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», в дополнительных (вариативных) модулях «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный театр», «Организация деятельности школьного медиа».

В 2024 году в школе функционировало 23 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 98 %. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учитель технологии, учитель - логопед.

Внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в техническую и естественнонаучную деятельность. Объединение усилий внеурочной

деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с ОВЗ форме. Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Занимательный русский язык	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Истоки	0.5	0.5	0.5	0.5
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
Орлята России	1	0	1	1
Школа творчества	1	1	0	0
Театральный кружок "Я - артист"	0.5	0.5	0.5	0.5
Хоровая студия «Домисолька»	0.5	0.5	0.5	0.5
ЮИД "Дорожный патруль"	0	0	1	0
Английский с удовольствием	0	0	0	1
Мы - исследователи	0.5	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	10	9	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Учебные курсы					
	5А	6А	7А	8А	9А
Школьный музей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занимательная биология	1	0	0	0	0
Мир биологических открытий	0	1	0	0	0
Английский без границ	1	1	1	1	0
Занимательная химия	0	0	0	1	0
Живая история	0	0	1	0	0
Мир профессий	1	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	1	0	1	0
Билет в будущее	0	0	1	0	1
Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральный кружок "Миниатюра"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Хоровая студия "Унисон"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

Естественнонаучная направленность («Тайны живой природы», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир химии», «Практическая биология»);

Техническая направленность («Планета роботов»).

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составлено с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Время занятия: 30 минут

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО и Календарного плана воспитательной работы ОО. ЦЕЛЮ воспитательной работы школы в 2024 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьный театр», «Организация деятельности школьного медиа».

На начало 2024 года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники и линейки, торжественные ритуалы посвящения;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дня

именинника, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

Деятельность по формированию здорового образа жизни.

В школе разработана программа комплексных мер по профилактике негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения. Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами. В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии; ведётся работа по адаптации обучающихся 1,5 классов; обеспечено увеличение двигательной активности обучающихся за счёт введения третьего часа физической культуры в 1-9 классах через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», динамической паузы в 1 классе, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях.

Мероприятия:

1. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»: спортивные, подвижные игры, беседы, тренинги.

Классные родительские собрания на тему «Как же уберечь детей от этого зла?»

Проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению употребления курительных смесей (классные часы, тренинги «Скажи «нет!» ПАВ»)

2. Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни в рамках областной акции «Мы выбираем жизнь»: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в страну здоровячков», «Гигиена питания», проведение спортивного праздника «День Здоровья», «Сильные и смелые, ловкие, умелые».

3. Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!» , Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

4. Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Внеклассное мероприятие совместно с сельской библиотекой «Человечество против СПИДа» «Предупреждён-значит защищён».

5. Проведение общешкольных и классных родительских собраний «Профилактика вредных привычек».

6. Профилактика заболеваний. (совместно с ФАП).

Организация работы по правовому просвещению.

Работа по правовому просвещению и распространению информации о правах ребёнка организована в форме лекций, викторин, классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (опекунами), родительских собраний.

В сентябре во всех классах прошли выборы в классное самоуправление.

В октябре обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Едином дне выборов руководителя органа школьного ученического самоуправления (информирование об избирательных правах граждан РФ).

На родительских собраниях родителей (опекунов) информировали об административной ответственности за нарушение несовершеннолетними действующего законодательства в области совершения правонарушений и преступлений, а также правилах безопасного и законопослушного поведения школьников; о необходимости усиления контроля поведения детей и подростков, а также за нахождением подростков на улицах поселка в позднее время без сопровождения взрослых. В течение года в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2024 году злостных правонарушений совершено не было, на учёте в КДН и ЗП состоит семья 1 обучающегося как семья находящаяся в социально опасном положении; но двое обучающихся 9 класса совершили правонарушения (участие в телефонном мошенничестве, участие в «зацепинге»). К ним были применены меры воспитательного характера.

Систематически проводятся практические занятия и беседы по Правилам дорожного движения.

В рамках информационной акции «Неделя безопасности» проведены уроки безопасности «Подготовка к действиям в ЧС», практические занятия «Вредные привычки, личная гигиена», выставка рисунков «Знай правила безопасности». С обучающимися 1-4 классов разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», отрядом ЮИД проведено мероприятие с первоклассниками «Посвящение в пешеходы».

Организация работы по профилактике суицидов.

В течение 2024 года систематически проводилась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление социального паспорта школы (сентябрь).
2. Проведение тематических классных часов (сентябрь).
3. Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье (в течение года).
4. Оказание помощи обучающимся в разрешении межличностных конфликтов (в течение года).
5. Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних (ежемесячно), требующих особого внимания.
6. Работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (в течение года).
7. Контроль за занятостью обучающихся в каникулярное время.
8. Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов (в течение года).
9. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций.
10. Проведение Единых дней профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков (1 раз в четверть).
11. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
12. Общешкольное собрание в мае «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».
13. Социально-психологическое тестирование (ноябрь).

За 2024 год обучающихся, склонных к суициду, не выявлено.

Деятельность органов школьного ученического самоуправления.

В 2024 году продолжил работу совет обучающихся «ШУС».

В ученическом совете работали 6 отделов: «Науки и образования», «Информации», «Культуры и досуга», «Здравоохранения и спорта», «Правопорядка», «Труда и заботы». Члены ученического совета выступили самыми активными помощниками при проведении новогодних мероприятий, Дня здоровья и мероприятий, посвященных Дню Победы. Совет обучающихся занимался организацией дежурства по школе, следил за внешним видом обучающихся, проводил рейды по сохранности школьной мебели, учебников, учебных принадлежностей.

Организация работы с детьми, находящимися на внутришкольном учёте.

В 2024 году на учете в КДН и ЗП состояло 0 обучающихся, в ПДН - 0 обучающихся.

На внутришкольном учёте – состояло 0 обучающихся. Классными руководителями проводились профилактические работы, а также контроль за учебной и внеурочной деятельностью, посещаемостью кружков дополнительного образования, выходы в семьи детей «группы риска».

Один раз в месяц проходило заседание совета профилактики с приглашением главы администрации, по возможности инспектора по делам несовершеннолетних.

Создан социальный паспорт школы, где уточняются ежегодно: неполные, многодетные, неблагополучные, социально-незащищённые семьи.

Проводится совместная деятельность классного руководителя с инспектором по охране прав детства в школе, инспектором по опеке и попечительству.

IV. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность перемены для 1-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

V. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования за 2022-2024 годы

Параметры	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (на конец 2022 года)	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)	2024-2025 учебный год (на конец 2024 года)
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	101	111	106	101
– начальная школа	47	54	41	37
– основная школа	54	57	65	64
Оценивались	96	93	98	93
Отличники	2	0	2	4
На «4» и «5»	46	40	43	40
На «3», «4», «5»	48	49	50	45
С «2»	1	4	3	4
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
Переведены условно	1	2	0	0
Качество обучения	58,92	53,49	46	47
Успеваемость	99,59	97,18	97	96
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	1
Закончили основную школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном год

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0
3	17	16	94	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	98	16	54	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году – то можно отметить снижение по успеваемости (98%), также можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 2024 году на 13 процентов (в 2023 году был 67 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	10	91	7	64	-	-	1	9	0	0	0	0	0
6	21	20	95	6	29	-	-	1	5	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0	0
9	11	10	91	3	27	1	9	1	9	0	0	0	0	0
Итого	64	61	95	25	39	1	2	3	5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 3 %, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2023 году был 35 %).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в БОУ СМО «Рабангская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 93%. Качество по русскому языку и математике составило –36 %. Качество образования по математике повысилось на 3 процента, по русскому языку снизилось в два раза.

Также все выпускники 9-ого класса (11 чел.) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Выпускники с ОВЗ экзамены по выборным предметам не сдавали.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	0	3	100
География	11	45 %	3,7	100
Химия	10	60 %	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

93 % девятиклассников Школы (13 человек из 14) успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. 93 % обучающихся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательному предмету русский язык составил 3,64; по предметам по выбору - 3,56, средний балл по обязательному предмету математика – 2,57.
3. Выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году, нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	2	17	4	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	0	0	0	0	1	7

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2023/2024 учебный год в 5-м классе по математике и истории, в 6-м классе по истории и географии, в 7-м классе по математике, физике и географии, в 8-м классе по обществознанию. Повысили свои результаты по окружающему миру и по математике на 9 % обучающиеся 4-ого класса, обучающиеся 5-ого класса по математике на 5 % и по истории на 10 %, обучающиеся 6-ого класса по истории на 9 %, обучающиеся 7-ого класса по математике на 12,5 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; завышение оценок учителями-предметниками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на уровне прошлого учебного года, а качественные – незначительно повысились (1 – победитель, 3 – призеры).

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 9-й класс Школы условно	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	0	1	8	0	0	0	0	0
2023	12	0	1	11	0	0	0	0	0
2024	14	0	0	13	0	0	0	1	0

В 2024 году 93 % (13 человек) выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (Вологодская область), 7 % выпускников (1 человек) перевелись на семейную форму обучения, трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в 10-й класс другой ОО снизилось.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УВР), из них 7 – внутренних совместителя, 2 - внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7011 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 629 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1967 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1967	1788
2	Педагогическая	144	26
3	Художественная	4427	331
4	Справочная	177	114
5	Языковедение, литературоведение	137	10
6	Естественно-научная	118	17
7	Техническая	41	5
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на печатной основе на 231 новый экземпляр.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 6 кабинетов - современным цифровым оборудованием (кабинеты информатики, русского языка и литературы, математики и физики, химии и биологии, иностранного языка (английского), истории и обществознания). На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, обеденный зал, цех по приготовлению пищи.

Во дворе школы расположен стационарный тренировочный перекресток по ПДД.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в БОУ СМО «Рабангская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ СМО «Рабангская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур (компетентности и квалификации учителей, обеспеченности педагогами);

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур (оценка электронной информационно-образовательной среды, материально-технического обеспечения, психологического климата).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 51 респондент (50 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворены

качеством образовательного процесса – 82 процентов опрошенных респондентов.

условиями и оснащённостью ОО – 87 процента.

психологическим комфортом в ОО – 90 процента.
 деятельностью администрации и педагогов – 79 процент.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (51,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		15 (15 %)
– регионального уровня		14 (14 %)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		11 (62 %)
– с высшей		10 (59%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		10 (59 %)
– до 5 лет		3 (16 %)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		6 (37 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.