

Бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района
«Рабангская основная общеобразовательная школа»
(БОУ СМР «Рабангская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ СМР «Рабангская ООШ»

Протокол от «28» 03 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СМР «Рабангская ООШ»

Е.Н. Клубова

Приказ № 34 от «28» 03 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального
района «Рабангская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Рабангская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМР «Рабангская ООШ»)
Руководитель	Клубова Елена Николаевна
Адрес организации	162106, Вологодская область, Сокольский район, д. Литега, д.11
Телефон, факс	(817) 335-21-14
Адрес электронной почты	radanga81@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0001895 регистрационный № 9292 дата выдачи 20.02.2017 г. срок действия бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000746 регистрационный № 4034, дата выдачи 22 марта 2017 г. срок действия 4 июня 2024г.

БОУ СМР «Рабангская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Литега. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью школы: <ul style="list-style-type: none">- организация образовательной деятельности;- обеспечение административно-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определения направления развития образовательной организации;- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации, общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы;- регламентация образовательной деятельности;- промежуточная аттестация обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, выдача документов об образовании;- перевод, отчисление, исключение обучающихся;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- представление членов педагогического коллектива к награждению.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - утверждать основные направления (программ) развития образовательной организации; - вносить предложения по охране труда и технике безопасности; - согласовывать кандидатуры работников, представляемых к поощрениям, наградам.
Совет обучающихся	<p>Реализует учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке годового плана работы образовательной организации; - координация деятельности органов школьного самоуправления образовательной организации; - организация взаимодействия классных коллективов; - внесение предложений по совершенствованию деятельности образовательной организацией; - создание инициативных групп обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - организация общешкольных мероприятий; - изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел; - организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год и Календарного плана воспитательной работы ООО на 2021-2022 учебный год. ЦЕЛЬЮ воспитательной работы школы в 2021 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Экспедиции. Походы», «Организация деятельности школьных медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники и линейки, торжественные ритуалы посвящения;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дня именинника, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

Деятельность по формированию здорового образа жизни.

В школе разработана программа комплексных мер по профилактике негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения. Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами. В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии; ведётся работа по адаптации обучающихся 1,5 классов; обеспечено увеличение двигательной активности обучающихся за счёт введения третьего часа физической культуры в 1-9 классах через курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», динамической паузы в 1 классе, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях.

Мероприятия:

1. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

«Здоровье-жизнь» - спортивные, подвижные игры, беседы, тренинги.

Классные родительские собрания на тему «Как же уберечь детей от этого зла?»

Проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению употребления курительных смесей (классные часы, тренинги «Скажи «нет!» ПАВ»)

2. Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни в рамках областной акции «Мы выбираем жизнь»: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в страну здоровячков», «Гигиена питания», проведение спортивного праздника «День Здоровья», «Сильные и смелые, ловкие, умелые», посещение бассейна (1-8 кл.).

3. Соревнования по бегу «Осенний кросс».

4. Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!», Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

5. Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Внеклассное мероприятие совместно с сельской библиотекой «Человечество против СПИДа» «Предупреждён-значит защищён».

6. Проведение общешкольных и классных родительских собраний «Профилактика вредных привычек».

7. Профилактика заболеваний. (совместно с ФАП).

Организация работы по правовому просвещению.

Работа по правовому просвещению и распространению информации о правах ребёнка организована в форме лекций, викторин, классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (опекунами), родительских собраний.

В сентябре во всех классах прошли выборы в классное самоуправление.

В октябре обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Едином дне выборов руководителя органа школьного ученического самоуправления (информирование об избирательных правах граждан РФ).

На родительских собраниях родителей (опекунов) информировали об административной ответственности за нарушение несовершеннолетними действующего законодательства в области совершения правонарушений и преступлений, а также правилах безопасного и

законопослушного поведения школьников; о необходимости усиления контроля поведения детей и подростков, а также за нахождением подростков на улицах поселка в позднее время без сопровождения взрослых. В течение года в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Правонарушений за 2021 год не было.

Систематически проводятся практические занятия и беседы по Правилам дорожного движения.

В рамках информационной акции «Неделя безопасности» проведены уроки безопасности «Подготовка к действиям в ЧС», практические занятия «Вредные привычки, личная гигиена», выставка рисунков «Знай правила безопасности». С обучающимися 1-4 классов разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», отрядом ЮИД проведено мероприятие с первоклассниками «Посвящение в пешеходы».

Организация работы по профилактике суицидов.

В течение 2021 года систематически проводилась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление социального паспорта школы (сентябрь).
2. Проведение тематических классных часов (сентябрь).
3. Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье (в течение года).
4. Оказание помощи обучающимся в разрешении межличностных конфликтов (в течение года).
5. Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних (ежемесячно), требующих особого внимания.
6. Работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (в течение года).
7. Контроль за занятостью обучающихся в каникулярное время.
8. Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов (в течение года).
9. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций.
10. Проведение Единых дней профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков (1 раз в четверть).
11. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
12. Общешкольное собрание в мае «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».
13. Социально-психологическое тестирование (ноябрь).

За 2021 год обучающихся, склонных к суициду, не выявлено.

Деятельность органов школьного ученического самоуправления.

В 2021 году продолжил работу совет обучающихся «ШУС».

В ученическом совете работали 6 отделов: «Науки и образования», «Информации», «Культуры и досуга», «Здравоохранения и спорта», «Правопорядка», «Труда и заботы». Члены ученического совета выступили самыми активными помощниками при проведении новогодних мероприятий, Дня здоровья и мероприятий, посвященных Дню Победы. Совет обучающихся занимался организацией дежурства по школе, следил за внешним видом обучающихся, проводил рейды по сохранности школьной мебели, учебников, учебных принадлежностей.

Организация работы с детьми, находящимися на внутришкольном учёте.

В 2021 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла 1 семья, находящаяся в социально опасном положении, в которой воспитывался один обучающийся.

Навнутришкольном контроле – состоял 1 обучающийся. На каждого обучающегося, находящегося на ВШК и из семьи СОП разработаны планы индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями проводились профилактические работы, а также контроль за учебной и внеурочной деятельностью, посещаемостью кружков дополнительного образования, выходы в семьи.

Один раз в месяц проходило заседание совета профилактики с приглашением главы администрации, по возможности инспектора по делам несовершеннолетних.

Все обучающиеся, состоящие на ВШК были охвачены дополнительным образованием.

Создан социальный паспорт школы, где уточняются ежегодно: неполные, многодетные, неблагополучные, социально-незащищенные семьи.

Проводится совместная деятельность классного руководителя с инспектором по охране прав детства в школе, инспектором по опеке и попечительству.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 учебном году велось по программе социально-гуманитарной направленности: «Школа будущего первоклассника» (на платной основе).

Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического здоровья – 4 (4%).

В Школе созданы специальные инклюзивные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Весь 2021/22 учебный год занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году – то можно отметить стабильную динамику (100%), также можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13 процента (в 2020 году был 58%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2020 году – 4%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	40	-	-	0	0	0	0	0	0
7	14	13	93	4	29	-	-	1	7	0	0	0	0
8	13	12	92	3	23	-	-	1	8	1	8	1	8
9	9	9	100	3	33	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	54	52	97	17	35	-	-	2	3	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 23 % (в 2020 году был 58 %), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 4 % (в 2020 году – 4 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100

География	7	57%	3,6	100
Химия	4	100	4	100

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку составила 100 процентов, по математике – 92,3 процента. Качество по русскому языку составило – 54 % (средний балл 3,6), по математике – 46 % (средний балл – 3,1).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

92,3 % девятиклассников Школы (12 человек) успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 7,7% девятиклассников (1 человек) – не получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по иностранному языку (английскому) в 7-м классе. Понизили свои результаты по иностранному языку (английскому) – 82 процентов обучающихся, только у 18 % обучающихся оценка ВПР соответствовала оценке за третью четверть.

Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов

класс	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	Иностранный язык (англ.)
5	57	28,5	37,5			
6	31			33		
7	60	64	42	40	58	82
8	50					

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. завышение оценок учителями-предметниками.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	10	0	2	8	0	0	0	0	0
2020	11	0	2	9	0	0	0	0	0
2021	13	0	1	11	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Один обучающийся (8 % от общего количества выпускников) продолжил обучение в профессиональной ОО за пределами Вологодской области (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Количество выпускников, поступающих в 10-й класс другой ОО также сократилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 22.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов (в том числе 1 директор и 1 заместитель директора по УВР), из них – 4 внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7897 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 956 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2853 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	2853	1161
2	Педагогическая	144	17
3	Художественная	4427	102
4	Справочная	177	51
5	Языковедение, литературоведение	137	18
6	Естественно-научная	118	16
7	Техническая	41	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на печатной основе на 225 новых экземпляра. Электронная библиотека в школе отсутствует.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (44,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1 %)
– регионального уровня		1 (1 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77 %)

– с высшей		9 (69%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (46%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		5 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (39%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.