

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Занимательная математика» (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному курсу «Занимательная математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2022) а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;  
Приказа от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Устав БОУ СМО «Рабангская ООШ».

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развиваться свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики,

а также расширенный и углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического

образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями

и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии. Для эффективности работа организуется сопорой индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

**Цель программы:** формирование логического мышления посредством освоения содержания математической деятельности.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации и занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Принципы программы:

**Актуальность.** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

**Научность.** Математика –

учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону у предметных явлений, делать выводы, обобщения.

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к

общим(решениематематическихзадач).

*Практическаянаправленность.*

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, котораяпригодитсявдальнейшейработе,нарешениезанимательныхзадач,которыевпоследств иипомогутребятамприниматьучастиевшкольныхигородскихолимпиадахидругихматематическихиграхиконкурсах.

*Обеспечениемотивации.*

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления,во-вторых, успешноеусвоениематериалана занятияхи выступление на олимпиадах, конкурсахпоматематике.

*Курсориентационный.*

Оносуществляетучебно-практическоезнакомствосмногимиразделами математики,удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяеткругозор, углубляет знания.

*Отличительные особенности* программы элективного курса «В мире математики»в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти

изаданияисследовательскогохарактера.Вструктурупрограммывходиттеоретическийблокматериалов,которыйподкрепляетсяпрактическойчастью.Практическиезаданияспособствуютразвитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи,внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки,обобщатьиделатьвыводы.

На изучение математики отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).